

Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo  
 vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės  
 įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos  
 aprašo  
 1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO  
 VEIKLOS KOKYBĖS IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA**

2023 m. gruodžio 7 d.  
 Šiauliai

RODIKLIS	RODIKLIO ASPEKTAI	RODIKLIO ĮSIVERTINIMO / VERTINIMO LYGIAI
<b>I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS</b>		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas.*	1.1 Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos	<p>1.1.1 Centras kiekvienais metais peržiūri ir atnaujina neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, kuriose yra numatytos kokios ugdomos kompetencijos ir kokie gebėjimai lavinami. Centro planavimo dokumentuose (Strateginis, metinės veiklos planai) atsispindinti mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas.</p> <p>1.1.2 Ugdymo planas ir priedai (ugdymo programos). 2023 m. Centre veikė 22 būreliai (39 grupės), suskirstytą į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijos. 2023-2024 mokslo metais ugdomi 522 mokiniai. Ugdymo planas patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. P – 115, 2023-10-03. Įgyvendinamos 3 NVŠ programos: techninės kūrybos, informacinių technologijų, medijų ugdymo. Šiaulių techninės kūrybos centro mokytojų 2023-2024 m. m. ugdymo programos patvirtintos direktoriaus įsakymu 2023-09-14, Nr. P -101 ir 2023-10-03, Nr. P-118. Mokinių, gavusių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą 2023 m., skaičius 239.</p> <p>1.1.3 Siekiant užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą Centras savo veiklą toliau tęsia Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose (203 mokiniai) pasiūlydamas „Lego konstravimo“ ir „Smagiosios robotikos“ programas</p>

		<p>1.1.4 Mokytojų parengtos grupės Ugdymo programos mokslo metams tvirtinamos Centro direktoriaus įsakymu.</p> <p>1.1.5 Renginių tikslingumo, programų, nuostatų aptarimas vyksta mokytojų susirinkimuose, mokytojų taryboje, direkcinių pasitarimų metu, metodinės grupės susirinkimuose. Metinis renginių planas numato tradicinių renginių, konkursų, varžybų, parodų, viktorinų ir tarptautinių projektų planavimą, organizavimą ir vykdymą.</p> <p>1.1.6 Anketinės apklausos duomenimis (2023 m. tėvų apklausa “Ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga”) 96,5% tėvų sutinka, kad Centre ugdomos bendrosios kompetencijos, 94,7% tėvų sutinka, kad Centre ugdomos profesinės kompetencijos; 95,9% tėvų sutinka, kad Centre ugdomas iniciatyvumas, 97,8% tėvų sutinka, kad Centre ugdomas kūrybiškumas, 91,9% tėvų sutinka, kad Centre ugdomas kritinis mąstymas.</p> <p>1.1.7 Į būrelių užsiėmimus yra kviečiami įvairūs lektoriai ir mokinių tėvai, siekiant supažindinti mokinius su įvairiomis STEAM profesijomis (mėnesio veiklos planas).</p> <p>1.1.8 2023 m. Centras yra įvertintas už indelį į STEAM ugdymo plėtrą šalyje ir buvo nominuotas tarp trijų geriausių STEAM tiekėjų Lietuvoje (Žinių ekonomikos forumo „Inovatyviausio metų mokytojo 2023“ apdovanojimai).</p> <p>1.1.9 Centras nuolat organizuoja ir sėkmingai įgyvendina respublikinius konkursus, parodas mokiniams, kuriose dalyvauja Lietuvos moksleiviai ir Centro mokiniai, priklausomai nuo pasirinktos NVŠ programos krypties. 2023 m. organizuoti renginiai: organizuotas ir įgyvendintas STEAM renginys "Mokslo maratonas: Kosmoso odiseja", bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centru, Šiaulių miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio taryba. 2023-05-09 Mokslo maratonas: inžinieriaus iššūkis. Dalyvavo 42 mokiniai. (Direktoriaus įsakymas P-70, 2023-05-22); Mokslo maratonas: hidraulinis labirintas. Dalyvavo 40 mokinių. (Direktoriaus įsak. Nr. P-107, 2023-09-20); Mokslo maratonas: pilys. (Šiaulių Jovaro progimnazija) 2023-10-30.</p> <p>1.1.10 Organizuoti respublikiniai konkursai.varžybos:</p> <p>1.1.10.1 Respublikiniam priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių kūrybinių konstrukcijų konkursui „LEGO Lietuva” gauti 239 darbai. (Direktoriaus įsakymas sausio 18 d. Nr. P-10)</p>
--	--	---

		<p>1.1.10.2. Respublikiniam konkursui „Asterikso kelionė per Lietuvą“ pateikti 88 darbai keturiose amžiaus kategorijose. Mokinius konkursui parengė 27 pedagogai. (direktoriaus įsak. sausio 23 d. Nr. P-13).</p> <p>1.1.10.3 Tarptautiniam neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fotografijų konkursui-parodai gauti 229 darbai iš Čekijos ir Lietuvos (įsak nr. P-49, 2023 m. balandžio 3 d.)</p> <p>1.1.10.4. Respublikiniam neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių inžinerinių išradimų vokiečių kalba virtualiam konkursui „Meine Erfindung“ gauti 79 darbai. Konkursas organizuotas bendradarbiaujant su Dubysos aukštupio mokykla (įsak. Nr. P-47, 2023 balandžio 3 d.)</p> <p>1.1.10.5. Respublikiniam “Robotų anatomija: ateities technika” konkursui gauti 353 darbai 3 amžiaus kategorijose. (direktoriaus įsakymas Nr. P-51, 2023 m. balandžio 3 d.).</p> <p>1.1.10.6. Spalio 7 d. Organizuotos Robomūšis robotikos varžybos. Dalyvavo 75 robotai.</p> <p>1.1.11 Siekiant paskatinti merginas daugiau rinktis su technologijomis ir inovacijomis susijusias specialybes ir populiarinti STEAM krypties mokslus Centras trečius metus iš eilės organizavo iniciatyvą “Merginos moksle”. Vasario 10 d. organizuota iniciatyva "Merginos moksle", kartu su partneriais iš Metal production, Teltonika, LNK televizija, EKSPLA ir Lietuvos lazerių asociacija. Inicatyvoje dalyvavo 1037 mokiniai iš 52 Lietuvos mokyklų.</p> <p>1.1.12 Spalio 9 d. Šiaulių techninės kūrybos centre vyko Šiauliai Tech kūrybinės dirbtuvės (angl. makeathon), kuriose dalyvavo Šiaulių m. mokyklų mokiniai, turintys didelį mokymosi potencialą (miesto, šalies ir tarptautinių olimpiadų dalyviai). Dalyvių skaičius - 48.</p> <p>1.1.13 Siekiant populiarinti STEAM krypties mokslus ir ugdyti STEAM kompetencijas Centras 2023 m. organizavo ir įgyvendino STEAM renginį "Mokslo maratonas: Kosmoso odisėja", bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centru, Šiaulių miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio taryba</p>
	1.2 Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus.	1.2.1 Ugdymo tikslai kartu su ugdymo programomis skelbiami Centro internetinėje svetainėje <a href="http://www.siauliaitech.lt">www.siauliaitech.lt</a>

		<p>1.2.2 Tėvai gauna aiškia, laiku ir reguliariai pateikiamą informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus. Jiems teikiama informacija apie vertinimo kriterijus, procedūras ir tvarką, ugdymo programų paskirtį vadovaujantis Šiaulių techninės kūrybos centro mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. P-54, Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymo P-59 redakcija.</p> <p>1.2.3 Mokiniai yra supažindinti su neformaliojo švietimo programomis rugsėjo mėn. pirmo užsiėmimo metu. Ugdymo tikslai koreguojami, kintant mokinio, grupės, Centro ir jo aplinkos poreikiams.</p> <p>1.2.4 Centras aktyviai talpina informaciją apie veiklas ir pasiekimus savo internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, kas du mėnesius leidžiamas įstaigos naujienlaiškis “Atradimų fabrikas”, skirtas informuoti Centro ir miesto bendruomenę apie ugdytinių pasiekimus ir Centro vykdomą veiklą.</p> <p>1.2.5 Individualūs grupės mokytojo pokalbiai ir susitikimai su tėvais, nuotolinėje aplinkoje (Facebook, Messenger, el.paštu).</p> <p>1.2.6 Mokytojų organizuojami grupės tėvų susirinkimai (direktoriaus įsakymu patvirtinti susirinkimų tvarkaraščiai)</p> <p>1.2.7. 2023 m. tyrinėtas veiklos rodiklis - Ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga (už 2022 m.) . Lyginant 2022 m. ir 2023 m. tėvų apklausos rezultatus matomas teigiamas pokytis, tačiau jis nepakankamas. Trūksta bendradarbiavimo su tėvais, suteikiant jiems savalaikę ir tikslią informaciją ir taip įgalinant juos padėti vaikams siekti asmeninės sėkmės, išsikeliant prioritetus ir siekiant maksimalios asmeninės pažangos. Būrelių mokytojai, nepakankamai akcentuoja pasiektų rezultatų aptarimą su mokinių tėvais ir mokiniais. Tėvų apklausos rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro mokytojas būrelio tikslus ir veiklas pristato tėvams - sutinka 70,1 % (2022 m.) ir 84,3% (2023 m.)</li> <li>• Centro mokytojas mano vaiko pasiekimus su manimi aptaria individualiai - sutinka 57,1 % (2022 m.) ir 67,4% (2023 m.)</li> <li>• Centro mokytojas supažindina mane su mano vaiko ugdymo(si) rezultatais,</li> </ul>
--	--	---

		<p>pasiekimais, padaryta pažanga - sutinka 63,1% (2022 m.) ir 77,7% (2023 m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aš esu supažindintas/a su pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema Centre - sutinka 47,1% (2022 m.) ir 61,1% (2023 m.)</li> <li>• Aš turiu galimybę reguliariai aptarti vaiko ugdymo(si) eigą su Centro mokytoju - sutinka 49.4 % (2022 m.) ir 79 % (2023 m.)</li> </ul> <p>1.2.8 Po teminio rodiklio įsivertinimo rezultatų ataskaitos aptarimo (mokytojų tarybos posėdis, 2023-02-13 d. protokolo Nr. 2) įsivertinimo grupės buvo pateiktos rekomendacijos dėl grįžtamojo ryšio pateikimo tėvams ir mokiniams gerinimo:</p> <p>1.2.8.1 mokslo metų pradžioje organizuoti mokinių tėvų susirinkimą, kuriame būtų pristatoma Centre taikoma pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema bei pateikiama kita aktuali informacija susijusi su vaiko ugdymusi.</p> <p>1.2.8.2 Sistemingai informuoti tėvus apie vaiko pasiekimus (el. laiškais, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai.).</p> <p>1.2.8.3 Būrelių mokytojai turi mokiniams ir jų tėvams paaiškinti, kokie tikslai yra keliami vienam užsiėmimui, pusmečiui, mokslo metams, kalbėtis apie tai, kokios kompetencijos yra ugdomos užsiėmimų.</p> <p>1.2.8.4 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo tėvų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 94,4 % tėvų sutinka, kad jei kyla ugdymosi problemų, mokytojai / vadovai su mumis susisiečia.</li> <li>• 97,9 % tėvų sutinka, kad reikiamą informaciją apie centrą / būrelį lengvai randu internete</li> <li>• 100 % tėvų sutinka, kad Centras / būrelis informuoja mus apie renginius ir susitikimus</li> </ul>
	<p>1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>1.3.1 Naudojama individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema nustatyta Šiaulių techninės kūrybos centro mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos apraše, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. P-54, Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymo P-59 redakcija.</p> <p>1.3.2 Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos (dalyvavimas parodose,</p>

		<p>konkursuose, varžybose, projektuose, laimėjimai) fiksuojami (internetinėje svetainėje, feisbuko paskyroje, naujienlaiškyje “Atradimų fabrikas”), matomi, pripažįstami, skatinami.</p> <p>1.3.3 Tobulinama individualios vaiko pažangos, pasiekimų vertinimo sistema, kuri leis mokytojams tiksliau apibrėžti neformaliojo švietimo programų metu įgytas bendrąsias ir profesines kompetencijas.</p>
	<p>1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.</p>	<p>1.4.1 Patvirtinta TKC neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo forma (2022 m. vasario 17 d. Nr. P-20): pažymėjime nurodoma mokyklos pavadinimas ir kodas pažymėjimo numeris ir išdavimo data, mokinio vardas pavardė dalyvavimo programoje trukmė, kompetencijų lygis, įstaigos vadovo vardas, pavardė, grupės mokytojo vardas, pavardė, parašai, antspaudas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pažymėjimas išduodamas mokiniui kuris: programoje dalyvavo dvejus metus iš eilės ir įgijo pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų arba programoje dalyvavo ne mažiau ketverių metų ir įgijo pasirinktos programos veiklos kompetenciją.</li> <li>• Pažymėjimas įteikiamas grupės mokytojo teikimu, kuris įvertina programoje dalyvavusio mokinio gebėjimų lygį. Pažymėjimas išduodamas TKC mokslo metų baigimo renginyje.</li> </ul> <p>1.4.2 Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai yra teikiami su priedu, nusakančiu mokinių įgytas bendrąsias ir profesines kompetencijas. Nuo 2023 m. pažymėjimas išduodamas kartu su priedu, kuriame neformaliojo švietimo programos vadovas įvertina savo mokinio minkštuosius ir kietuosius gebėjimus., remiantis „Minkštųjų ir kietųjų gebėjimų vertinimo lentelė“, direktoriaus įsakymas 2023 m. gegužės 16 d. Nr. P-65. Nuo 2023 m. rugsėjo pradėjus vykdyti naujas programas atnaujinta „Minkštųjų ir kietųjų gebėjimų vertinimo lentelė“, direktoriaus įsakymas 2023 lapkričio 8 d. Nr. P-131.</p> <p>1.4.3 Pagal neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo apskaitos registrą 2023 m. išduoti pažymėjimai su priedu 49 Centro mokiniams. (Direktoriaus įsakymas 2023 m. gegužės 17 d. Nr. M-40)</p> <p><b>Lygis - aukštas</b></p>

<p>2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu.*</p>	<p>2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų ir vertybinių nuostatų.</p>	<p>2.1.1 Mokiniai nori ir moka bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę.</p> <p>2.1.2 Mokytojai įtraukdami mokinius į ilgai trunkančią ir nuoseklią veiklą, skatina juos išsiugdyti efektyvų požiūrį į darbą, pasižymintį kantrybe ir tikslų siekimu.</p> <p>2.1.3 Mokiniai įgyja naujų gebėjimų ir vertybinių nuostatų:</p> <p>2.1.3.1. Dalyvaudami organizuojamose kryptingo ugdymo vasaros poilsio stovyklose “Steam kids”, kurių tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą STEAM profesijomis nuo pat mažens, taikant inovatyvius ir interaktyvius mokymosi būdus. 2023 m. sėkmingai įgyvendintos 2 vaikų vasaros poilsio stovyklos ( 48 mokiniai). 100 % tėvų „Steam kids“ stovyklos veiklas vertino labai gerai ir gerai ir 100 % tėvų rekomenduotų šią stovyklą dėl kokybiškų veiklų organizavimo ir puikios darbo aplinkos. (Direktoriaus įsakymas 2023 m. liepos 31 Nr. – M-47, Naujienlaiškis, Centro tinklalapis, facebook);</p> <p>2.1.3.2 parengdami kūrybinių darbų parodas, ekspozicijas Šiaulių techninės kūrybos centre, dekoruodami Centro patalpas. (ekspozicijų aplankalai, Centro tinklalapis, facebook, naujienlaiškis “Atradimų fabrikas”);</p> <p>2.1.3.3 mokiniai įgyja naujus gebėjimus dalyvaudami kryptinguose STEAM projektuose. 2023 m. įgyvendinti: Erasmus+ programos jaunimo mainai Maltoje (dalyvavo 5 Centro mokiniai, direktoriaus įsakymas 2023 m. gegužės 29 M-43), įgyvendinti Erasmus + jaunimo mainai “Digital Balance” Šiauliuose (dalyvavo 10 Centro mokinių, direktoriaus įsakymas 2023 m. birželio 30 d. Nr M-46), įgyvendinti Erasmus + jaunimo mainai “DECODE” Šiauliuose (dalyvavo 8 Centro mokiniai, direktoriaus įsakymas 2023 m. rugpjūčio 11 d. M-48)</p> <p>2.1.3.4 Centro mokiniai įtraukiami į metodinių priemonių parengimą, skatinant juos dalintis Centro veiklose įgyta patirtimi. 2023 m. metodinę priemonę parengė astrofizikos būrelio mokinė Marija Muningytė (mokytojas Vacys Jankus). Šis mokytojams skirtas ugdymo įrankis padės įdomiau organizuoti pamokas ir įtraukti pradinių klasių mokinius dirbtinio intelekto temą. Metodinė priemonė patalpinta centro tinklapyje.</p> <p>2.1.3.5 Įgyvendinant profesinį veiklinimą Centre. Mokiniai turi galimybę ne tik</p>
---	--	--

		<p>pažintinio vizito dėka aplankyti įmones/įstaigas/organizacijas, bet ir „pasimatuoti“ norimą profesiją, pabendrauti su tam tikrų profesijų atstovais bei tokiu būdu – geriau pažinti save. 2023 m. įgyvendinta Karjeros savaitė, kurios metu vyko 6 profesiniam veiklinimui skirti renginiai (Direktoriaus įsakymas 2023 – kovo 28, P-44). 2022 m. Centras įsteigė virtualų STEAM karjeros centrą, kur mokiniai gali susipažinti su STEAM profesijomis (vaizdinė medžiaga, kurią sukūrė Centro mokytojai ir mokiniai).</p> <p>2.1.3.6 Siekiant užtikrinti geresnius ugdymo rezultatus suorganizuota 20 veiklų Centro mokiniams kitose erdvėse, pritaikytose efektyvesniam STEAM metodų panaudojimui, mokinių kūrybinių kompetencijų stiprinimui bei profesiniam veiklinimui. Mokytojai aktyviai organizuoja integruotas pamokas, kurios suteikia mokiniams galimybę pagilinti bei praplėsti žinias bei gebėjimus, žadina jų mokymosi motyvaciją (Direktoriaus įsakymas P-16, 2023-01-23).</p> <p>2.1.3.6.1 Organizuotas gerosios patirties sklaidos projektas “Kolega – kolegai”, dalyvavo 14 mokytojų, direktoriaus įsakymas 2023 m. kovo 2 d. P – 33). 80 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (kai pamoką veda ne mažiau kaip du mokytojai). Integruotų pamokų tvarkaraštis patvirtintas metodinės grupės susirinkimo metu 2023-08-30, protokolo Nr. 7.)</p> <p>2.1.3.6.2 100 proc. Centro mokytojų savo užsiėmimuose naudoja skaitmenines mokymosi priemones (planšetes, kompiuterius, robotikos 6 rinkinius, papildančios realybės programėles ir kt.), remiantis Centro pamokų stebėseną ir vertinimu (įsak. Nr. P56, P-123)</p>
	<p>2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.</p>	<p>2.2.1 Ugdymo procesas mokykloje planuojamas atsižvelgiant į gebėjimus ir individualias vaiko savybes.</p> <p>2.2.2 Ugdymo procesas yra planuojamas lanksčiai: būrelių tvarkaraščiai derinami atsižvelgiant į mokinių užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose ir iš rajono važinėjančių mokinių poreikius, yra rengiamas Centro metinis renginių planas, pildomas mėnesinis veiklų planas, edukatoriaus veiklų planas.</p> <p>2.2.3 Sudarant renginių planą, renginių programas ir analizuojant jų tikslingumą kartu su mokytojais siekiama, kad mokiniai galėtų pasidžiaugti pasiekimais, puoselėjama motyvacija, todėl vykdomas renginių dalyvių skirstymas į grupes pagal amžių, patirtį,</p>



		<p>poreikį (direktoriaus įsakymai, renginių nuostatai programos).</p> <p>2.2.4 Mokytojai formuoja nuostatą, kad ne laimėjimas yra svarbiausias, o galimybė dalyvauti. Tokiu būdu skatinamas sėkmės kriterijus, ugdomas vidinis poreikis tobulėti, keliama mokinių motyvacija.</p> <p>2.2.5 Pagal mokytojo ir mokinio susitarimą mokiniai pildo individualius mokymo(si) žurnalus, kurie yra apatariami su tėvais susirinkimo metu.</p> <p>2.2.6 Siekiant stiprinti mokinių įsitraukimą STEAM veiklas, Centro mokiniai dalyvauja tiksliniuose techninės kūrybos, robotikos, medijų miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose. 2022 m. dalyvavo 22,33 proc. (67 mokiniai), 2023 m. - 247 mokiniai (66 proc.). Laimėtos prizinės vietos: Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Robotų anatomija: ateities technika“ (I vt. – 1 mokinys); Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Piešinys Valentinui 2023“ (II vt. – 1 mokinys, III vt. – 3 mokiniai); Šiaulių miesto ir rajono 8 klasių mokinių komandinis konkursas „Mokslo maratonas – hidraulinis labirintas“ (II vt. – 4 mokiniai); Tarptautinės mokinių robotikos varžybos „Robomūšis 2023“ (II vt. – 2 mokiniai, III vt. – 1 mokinys); Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Šviesa pikselių pasaulyje“ (II vt. -1 mokinys); Respublikinis konkursas „Lego robotiada FLL Explore“ (II vt. – 4 mokiniai); Tarptautinės robotikos varžybos „Robomūšis 2023“ (I vt. – 2 mokiniai; II vt. – 2 mokiniai, III vt. – 2 mokiniai); Respublikinis ekologinių projektų konkursas „Šiukšlė – nešiukšlė“ (II vt. – 1 mokinys); Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaitmeninių fantastinių komiksų prancūzų kalba virtualus konkursas-paroda „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“ (II vt. – 1 mokinys, III vt. – 1 mokinys); Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų ir skautiškų vienetų narių STEAM konkursas „Einu kloniais ir kalneliais Lietuvos“ (1-4 kl. grupinių darbų kategorija) (II vt. – 6 mokiniai); Respublikinė astronomijos olimpiada (I vt. – 1 mokinys, III vt. – 1 mokinys); Jaunųjų astronomų viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ (I vt. – 1 mokinys, II vt. – 1 mokinys).</p> <p>2.2.7 Gabių mokinių motyvavimas sumažinant atlyginimo už teikiamą neformalųjį švietimą dydį - 2023 m. nuo mokesčio buvo atleisti 3 proc. mokinių. (Atlyginimo už</p>
--	--	---

		<p>Šiaulių techninės kūrybos centre teikiama neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo ir mokėjimo lengvatų suteikimo tvarkos aprašas patvirtintas Šiaulių jaunųjų technikų centro direktoriaus 2014 m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. P- 27 (Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. P- 59 redakcija)</p> <p>2.2.8 Paskatinimai - padėkos, pažymėjimai, prizai, medaliai, rėmėjų dovanos, viešinimas Centro tinklapyje, socialiniuose tinkluose, Centro naujienlaiškyje.</p> <p>2.2.9 Išspręstas pavėžėjimo klausimas (steigėjo nustatyta tvarka tėvams kompensuojamos vežimo išlaidos (Mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2022 m. vasario 4 d. Nr. P-13).</p> <p>2.2.10 Centre patvirtintas atlyginimo už Šiaulių jaunųjų technikų centro teikiama neformalųjį švietimą mokėjimo tvarkos aprašas (Šiaulių jaunųjų technikų centro direktoriaus 2014 m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. P- 27 (Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. P- 59 redakcija) ir mokinių elgesio taisyklės ( direktoriaus įsakymas 2019 m. gruodžio 31 d., Nr.P-53; 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr.P-59 redakcija), kuriuose numatyta mokinių skatinimo tvarka.</p> <p>2.2.11 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo tėvų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 99,3 % tėvų sutinka, kad jų vaikas centre / būrelyje gali save realizuoti.</li> <li>• 93,8% tėvų sutinka, kad Centre / būrelyje nėra patyčių.</li> </ul> <p><b>Lygis - aukštas</b></p>
3. Grįžtamasis ryšys.*	3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą.	<p>3.1.1 Grįžtamasis ryšys leidžia mokiniams patvirtinti, papildyti, pakoreguoti turimas žinias, informaciją, nepaisant ar informacija yra tiesioginės žinios ir užduotys ar pažintinės taktikos. Mokytojai 100 proc. įvardija analizuojantys ir aptariantys užsiėmimų rezultatus su vaiku (2021 m. apklausos duomenys, 2022 m. mokytojų apklausos duomenys, 2023 m.mokytojų apklausos rezultatai).</p> <p>3.1.2 Siekiant pagerinti mokytojų įgūdžius, vykdamant refleksijas su mokiniais buvo organizuoti mokymai pedagogams “Refleksijos ir grįžtamojo ryšio taikymas darbe su mokiniais” (2022-05-19, 15 val.).</p>

	<p>3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais).</p>	<p>3.2.1 Mokytojai, anketinės apklausos metu, nurodo, kad informuoja mokinių tėvus apie vaiko mokymąsi, pasiekimus ir spragas. Ugdytinių pasiekimai 100 % aptariami tėvų susirinkimo metu (Direktoriaus įsakymas Nr.P-145, 2023-12-06, Nr. P -67, 2023-05-17).</p> <p>3.2.2 Mokytojai mokslo metų pradžioje el. laišku informuoja tėvus apie programos tikslus ir uždavinius, metų eigoje apie individualius vaiko pasiekimus.</p> <p>3.2.3. 2023 -08-25 d. organizuotas atvirų durų vakaras “Išradėjų naktis”, kurio metu tėvai turi galimybę aptarti su mokytojais vaikų pasiekimus ir planuojamus tikslus naujiems mokslo metams.</p> <p>3.2.4 Sezono baigiamasis renginys centro bendruomenei „Tech žvaigždės 2023“, neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų teikimas, (direktoriaus įsakymas Nr. M-40, 2023-05-17)</p> <p>3.2.5 2023 metais parengti 4 Centro naujienlaiškiai “Atradimų fabrikas”, <a href="https://www.siauliaitech.lt/naujienlaiškiai/">https://www.siauliaitech.lt/naujienlaiškiai/</a>)</p> <p>3.2.5 2022 m. tėvų apklausų rezultatais už 2021 m. trūko bendradarbiavimo su tėvais, suteikiant jiems savalaikę ir tikslią informaciją ir taip įgalinant juos padėti vaikams siekti asmeninės sėkmės, išsikeliant prioritetus ir siekiant maksimalios asmeninės pažangos. Būrelių mokytojai, nepakankamai akcentavo pasiektų rezultatų aptarimą su mokinių tėvais ir mokiniais. Tėvų apklausos rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro mokytojas būrelio tikslus ir veiklas pristato tėvams - sutinka 70,1 % (2022 m.) ir 84,3% (2023 m.).</li> <li>• Centro mokytojas mano vaiko pasiekimus su manimi aptaria individualiai - sutinka 57,1 % (2022 m.) ir 67,4% (2023 m.).</li> <li>• Centro mokytojas supažindina mane su mano vaiko ugdymo(si) rezultatais, pasiekimais, padaryta pažanga - sutinka 63,1% (2022 m.) ir 77,7% (2023 m.)</li> <li>• Aš esu supažindintas/a su pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema Centre - sutinka 47,1% (2022 m.) ir 61,1% (2023 m.).</li> <li>• Aš turiu galimybę reguliariai aptarti vaiko ugdymo(si) eigą su Centro mokytoju - sutinka 49.4 % (2022 m.) ir 79 % (2023 m.).</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsižvelgus į įsivertinimo grupės pateiktas rekomendacijas buvo pagerinti įsivertinimo rodikliai 2023 m. (už 2023 metus) 3</li> </ul> <p>3.2.6 Po teminio rodiklio įsivertinimo rezultatų ataskaitos aptarimo (mokytojų tarybos posėdis, 2023-02-13 d. protokolo Nr. 2) įsivertinimo grupės buvo pateiktos rekomendacijos dėl grįžtamojo ryšio pateikimo tėvams ir mokiniams gerinimo:</p> <p>3.2.6.1 Laiku teikti įvairiapusę, išsamią informaciją tėvams apie jų vaikų daromą pažangą, pasiekimus ir iškilusias problemas.</p> <p>3.2.6.2 Kviesti tėvus bendradarbiauti ir esant galimybėms įsitraukti į Centro bendruomenės vykdomas iniciatyvas.</p> <p>3.2.6.3 Metodinėje grupėje pasidalinti gerąja patirtimi kaip suteikti grįžtamąjį ryšį tėvams ir mokiniams.</p> <p>3.2.6.4 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo tėvų apklausos rezultatais (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 94,4 % tėvų sutinka, kad jei kyla ugdymosi problemų, mokytojai / vadovai su mumis susisiečia</li> </ul> <p><b>Lygis - aukštas</b></p>
<b>II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS</b>		
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas.*	4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.	4.1.1 Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 2023 m. Centre dirbo 15 mokytojų, iš jų - 2 vyr. mokytojai, 1 mokytojai metodininkas, 2 mokytojai ekspertai. Visi mokytojai, neturintys pedagogo kvalifikacijos yra išklaušę pedagoginių psichologinių žinių kursus. Mokytojai nuolat domisi savo ugdymo sritimis, seka naujoves, kasmet mokslo metų pabaigoje vertina savo veiklą bei rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis. Įstaigoje veikia pedagogų ir vadovų įsivertinimo sistema. Pedagogai ir vadovai rengia profesinio tobulėjimo užduotis. Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2022–2023 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2023–2024 m. m. (Direktoriaus įsakymas 2023 m. rugpjūčio 9 d. Nr. P-87)

	<p>4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir metodines) kompetencijas.</p>	<p>4.2.1 Įstaiga kasmet atlieka darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimus</p> <p>4.2.2 Darbuotojams neturintiems pedagoginio išsilavinimo suteikiama galimybė baigti pedagoginį psichologinį žinių kursą. Kursų mokėti pedagogams finansuoja Centras.</p> <p>4.2.3. Centro pedagogai dalijasi savo įgyta patirtimi su švietimo bendruomene - dalyvauja konferencijose, seminaruose, kūrybinėse dirbtuvėse, organizuojamos metodinės dienos Šiaulių miesto, rajono, Lietuvos pedagogams.</p> <p>4.2.3.1 Organizuotos atviros nuotolinės pamokos Lietuvos mokiniams –</p> <p>1. Respublikinė nuotolinė matematikos pamoka “Kas yra kubas”. Pamokoje dalyvavo 76-ios 3-4 klasių mokinių klasės, iš viso pamokoje buvo 1716 mokinių; 2. Respublikinė nuotolinė anglų kalbos pamoka 6-7 klasių mokiniams "Robotų anatomija". Pamokoje dalyvavo 968 mokiniai (46 klasės) iš įvairių Lietuvos mokyklų.</p> <p>4.2.3.2 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo mokytojų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad tikslingai tobulina bendrąsias kompetencijas.</li> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad mokytojai tikslingai tobulina specialiąsias (dalykines ir metodines) kompetencijas.</li> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad centre taikomos kolegiškos paramos formos</li> <li>• 100 % mokytojų sutink, kad mokytojai ir vadovai tarpusavyje dalinasi informacija, gerą patirtimi (pvz. metodinės grupės susirinkimuose)</li> <li>• 100 % mokytojų sutink, kad mokytojai padeda vienas kitam.</li> </ul> <p>4.2.4. Centro darbuotojų skaityti pranešimai: 1. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas mokymasis (2023 - 08-30). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija Aktyvus mokymas(is): savęs pažinimo bei ugdymo Karjerai būdai (pagal Erasmus+ projekto Towards EduActive Teaching and Career Guidance veiklas) 2. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas ugdymas (2023-04-26). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija “STEAM galimybės patirtiniame ir projektine veikla grindžiamame ugdymo procese” 3. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas mokymasis: Šiauliai Tech geroji patirtis (2023-02-15). Nuotolinė respublikinė mokytojų konferencija „Aktyvieji, įtraukiantys ir</p>
--	---	---

		<p>įgalinantys mokymo metodai pamokoje – būdas sudominti mokinį”. 4. Šarpanov, R., Iššūkišiais grįstas mokymasis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (2023-05-25). RESPUBLIKINĖ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS KONFERENCIJA „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir Tyrinėti”.5.G.Jazdauskas, Kaip išgyventi zombių apokalipse su STEAM (2023-04-26). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija “STEAM galimybės patirtiniame ir projektine veikla grindžiamame ugdymo procese”</p> <p>6.Julija Muningienė - „Projektų grįstas ugdymas: ateities miestas”. 2023-04-26). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija “STEAM galimybės patirtiniame ir projektine veikla grindžiamame ugdymo procese”</p> <p>7. Julija Muningienė, “Projektų grįstas ugdymas: pamoka “Kolonija Marse”. (2023-02-15) Nuotolinė respublikinė mokytojų konferencija „Aktyvieji, įtraukiantys ir įgalinantys mokymo metodai pamokoje – būdas sudominti mokinį”</p> <p>4.2.5 Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ikimokyklinio ugdymo pedagogams: 1. Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos Šiauliuose“ Šiaulių ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Mokymuose dalyvavo 21 pedagogas. Akcijoje dalyvavo 19 Šiaulių lopšelių-darželių. Iš viso prie akcijos prisidėjo 708 vaikai. 2. Kvalifikacijos tobulinimo renginys “Kūrybinės STEAM dirbtuves: augalai” Šiaulių ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Mokymuose dalyvavo 30 pedagogų. Vasario 15 d, 2023 organizuotas Centro metodinės grupės susirinkimas „Gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai" (direktoriaus įsakymas 2023 m. vasario 8 d. P-27)</p> <p>4.2.6 Centro internetiniame puslapyje skiltyje STEAM karjeros centras yra patalpintos metodinės priemonės, kurios laisvai ir nemokamai prieinamos Lietuvos pedagogams: 1. „Dirbtinis intelektas. Metodinė priemonė pradinių klasių mokytojams“.; 2. „Neformalus vertinimas. Idėjų bankas“.</p> <p>4.2.7 Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2022-2023 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2023-2024 m. m 4.2.6. Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose: 1 “MISSION:STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM”, 4 darbuotojai: vienas vizitas į Aveiro, Portugalija, nuo 2023- 01-22 - 2023-01-28 vienas vizitas į Foligno, Italija, 2023-06-11 iki 2023-06-14; 2. „Facilitation for</p>
--	--	---

		<p>future“ 3 darbuotojai, Olandija, Grusbekas; 3. S.I.D.E. effect jaunimo mainai), Sliema Malta, (1 darbuotojas); 4. STEAM &amp; Digital Skills: Searching for the new Leonardos, 6 darbuotojai: vienas vizitas į Italija, Palermo, vienas vizitas į Graikiją, Trikala; 5. „Change yourself. Change Society“, Rustavi, Sakartvelas, (1 darbuotojas); 6. „STEAM and Digital skillsIasi, Rumunija (2 darbuotojai); 7. Ultimate workshopper, Sliema, Malta (1 darbuotojas)</p> <p>4.2.8. 2023 m. spalio mėn. ketvirtus metus iš eilės buvo organizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart Šiauliai 2023, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Konferencijos kontekste vyko tarptautinės robotų varžybos “Robomūšis”. Renginyje dalyvavo 75 robotai Klaipėdos, Gargždų, Kauno, Pakruojo raj., Panevėžio, Rezekne (Latvija) ir Šiaulių. Buvo organizuotos robotikos varžybos mažiesiems - STEAM iššūkis, kur papildomai sudalyvavo 78 vaikai. Taip pat Centras organizavo Mokslo maratoną: hidraulinis labirintas, komandines varžybas, skirtas Šiaulių miesto 8 klasių mokiniams (40 dalyvių), kūrybines dirbtuves vyresnių klasių mokiniams - EDSTART Šiauliai makeathon (52 dalyviai). Spalio 11 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 299 pedagogai iš visos Lietuvos, 4 Centro mokytojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Graikijos. Spalio 13 nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo 3504 mokiniai. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai ir mokslinių įstaigų lektoriai.</p> <p>4.2.9. Tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė, atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas. Centro pedagogai šiais metais baigė ilgalaikę 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Misija - įtraukusis ugdymas“.</p> <p>4.2.10. 80 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (kai pamoką veda ne mažiau kaip du mokytojai). Integruotų pamokų tvarkaraštis patvirtintas metodinės grupės susirinkimo metu 2023-08-30, protokolo Nr. 7.</p> <p><b>Lygis – aukštas</b></p>
--	--	---

<p>5. Veiklų prieinamumas.*</p>	<p>5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.</p>	<p>5.1.1 Vykdomos ugdymo kryptių programos yra derinamos su savivaldybės švietimo tikslais ir yra vykdomos vadovaujantis Neformaliojo švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto sąrašu, atsižvelgus į nustatytą finansuojamą maksimalų skaičių asmenų, ugdomų pagal Neformaliojo vaikų švietimo programas mokslo metais, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus.</p> <p>5.1.2 Programų ir būrelių poreikis vertinamas atsižvelgus į Šiaulių techninės kūrybos centro veiklos tikslus, vaikų ir tėvų pageidavimus, mokytojų skaičių, bendrųjų ugdymo planų nuostatas, pasaulio ugdymo(si) tendencija, Lietuvos darbo rinkos poreikius.</p> <p>5.1.3. Siekiant užtikrinti STEAM edukacinių užsiėmimų miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje 2023 metais Centras įgyvendino 8 priešmokyklinio ugdymo STEAM savaites, kuriose dalyvavo 572 ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai</p> <p>5.1.4 Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių mokymosi vietos, pradėjo įgyvendinti Programavimo ir LEGO robotikos programą Šiaulių Dainų progimnazijoje (2 grupės, iš viso 28 mokiniai).</p> <p>5.1.5 Suvokdami anglų kalbos mokėjimo svarbą globalizuotame pasaulyje Centro mokytojai parengė 4 STEAM edukacijas 9-10 klasių mokiniams anglų kalba, tokios edukacijos padės mokiniams įgyti konkurencingą pranašumą stojant į universitetus, susipažinti su įvairiomis kultūromis ir tobulinti profesinį anglų kalbos žodyną.</p> <p>5.1.6 Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant Centro bendruomenės sutartą strategines veiklos kryptį - mokinių STEAM gebėjimų ugdymas yra įgyvendintos 29 STEAM ir STEAM jr programos: STEAM Jr. - STEAM pasakos (mok. L. Bajoriūnė) - 2 grupės; LEGO kūrybinė laboratorija - 5 grupės; Smagioji robotika - (mok. M. Sketerskas) - 1 grupė; STEAM - Elektronikos pagrindai (mok. J. Dedūra) - 3 grupės Smagioji robotika (mok. M. Sketerskas) - 1 grupė Kaip išgyventi zombių apokalipsę su STEAM (proj.vad. G. Jazdauskas) - 6 grupės Roboto anatomija (mok. V. Doniela) - 2 grupės Architektūros pagrindai (arch. K. Murauskas) - 2 grupės Mokslas po tavo</p>
---------------------------------	---	--



		<p>oda (salonas Totemas) - 3 grupės Inžinerinės mąstysenos laboratorija (R. Šarpanov) - 4 grupės</p> <p>5.1.7 Centras įgyvendina STEAM krypties edukacijas pagal kultūros paso krepšelį. 2023 m. Kultūros paso edukacijose 2023 m. dalyvavo 309 mokiniai.</p> <p>5.1.8 Bendras mokinių skaičius per 2023 metus sudalyvavusių centro renginiuose/edukacijose/iniciatyvose/jaunimo mainuose yra 6441 mokinys.</p> <p>5.1.9 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo tėvų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 91,7 % tėvų sutinka, kad Centre nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis.</li> <li>• 92,3 % tėvų sutinka, kad Centre koreguojama paslaugų pasiūla.</li> <li>• 89,6 % tėvų sutinka, kad Centre užtikrinamas paslaugų teritorinis prieinamumas.</li> </ul> <p>5.1.10 Didinant teritorinį prieinamumą 2023 m. Centras praplėtė savo veiklą ir teikia neformaliojo švietimo paslaugas Šiaulių Dainų progimnazijoje. Centras toliau tęsia savo veiklas šiose švietimo įstaigose Šiaulių l/d “Kregždutė”, Šiaulių l/d “Gluosnis”, Šiaulių l/d “Ažuoliukas”, Šiaulių Centro pradinė.</p> <p>5.1.11 Organizuotos 6 STEAM edukacijų dienos “Diena TKC”, kuriose dalyvavo 682 mokiniai</p> <p>5.1.12 Sėkmingai sudalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlavis žemė 2023“ - Šiaulių miestui parengti ir praversti 25 renginiai, kuriose sudalyvavo 524 mokiniai.</p> <p>5.1.13 Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą, buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ir mokytojus ugdytą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp įvairių disciplinų, pasitelkus jau turimas žinias.</p> <p>5.1.13.1 Siekiant priartinti tiksluosius mokslus prie menų ir parodyti natūralią jų sintezę Šiaulių jaunimui, inicijuotas ir įgyvendinamas projektas „TechArt: meno technologijų pažinimo laboratorija“. Gautas finansavimas iš Lietuvos kultūros tarybos (3800 Eur). Bendrai "Tech Art projekte dalyvavo 250 mokinių, įgyvendintos 5 edukacijos su įvairių sričių menininkais į veiklas integruojant STEAM ugdymo principus.</p>
--	--	---

		<p>5.1.13.2 2023 m. buvo sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priėmė savanorį iš Turkijos.</p> <p>5.1.13.3 Centro mokiniai dalyvavo trijose tarptautiniuose projektuose: Jaunimo mainai Maltoje (5 mokiniai), dvieji jaunimo mainai Lietuvoje (16 mokinių) .</p> <p>5.1.13.4 Stiprinant Centro partnerystę su verslo pasauliu 2023 m. Centro įtraukė ŠPPAR narius į savo organizuojamus STEAM krypties renginius (EDSTART ŠIAULIAI, MIND OVER MATTER makeathon, Šiauliai AI makeathon).</p> <p>5.1.14 Nuo 2022 metų rugsėjo mėn. Centre įsteigtas edukatoriaus etatas, siekiant padidinti STEAM edukacijų pasiūlą ir prieinamumą pirmoje dienos dalyje.</p>
	<p>5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p>	<p>5.2.1 Centras yra atviras vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams. Mokinių priėmimas vykdomas pagal Mokinių priėmimo į Šiaulių techninės centrą tvarkos aprašą, patvirtinta Centro direktoriaus 2022-07-04 įsak. Nr.P-59. Programose gali dalyvauti specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai</p> <p>5.2.2 Centro veiklas lanko vaikai turintys autizmo spektro sindromą, klausos sutrikimus, elgesio- emocijų sutrikimus. Tokie atvejais, pasitarus su tėvais, Ugdymo programos turinys individualizuojamas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių (Programavimas ir LEGO robotika, Animacija ir komiksų kūrimas, Programavimas ir techninė kūryba, Smagioji robotika, Sumanioji inžinerija).</p> <p>5.2.3 Padidintos specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos galimybės, organizuojant veiklas panaudojant įtraukiojo ugdymo metodus. Priešmokyklinio ugdymo savaitės renginiai, kuriose dalyvauja l/d „Berželis“ specialiojo ugdymo grupių auklėtiniai.</p> <p>5.2.4 Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę specialiuosius ugdymo poreikius turintiems vaikams, mokslo metų (2023-2024) pradžioje visiems Centro tėvams buvo išsiųsti laišukai, kur buvo pažymėta, kad prirėikus jie gali aptarti savo vaiko ugdymosi procesą su savo būrelio mokytoju ir įstaigos administracija.</p> <p>5.2.5 Įgyvendintos 10 edukacinių veiklų su Šiaulių l/d „Berželis“ specialiosiomis grupėmis. Direktoriaus įsakymai: 2023-01-18, įsakymo Nr. P-9, 2023- 04-14, įsakymo Nr. P57., 2023 m. spalio 2 d. Nr. P-113 Dalyvavo vaikų - 68.</p> <p>5.2.6 Įgyvendintos 3 bendros veiklos su Šiaulių sanatorine mokykla: edukacija</p>

		<p>“STEAM pasaka”, direktoriaus įsakymas 2023-01-18, Nr. P-9, dalyvavo 12 vaikų; edukacija “Mano dantukai” 2023-04-14, Įsakymo Nr. P-57, dalyvavo 12 vaikų; Įsakymo nr. . Nr. P-99, 2023 m. rugsėjo 12 d. 5</p> <p>.2.7 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru (2023-12-11)</p> <p>5.2.8 Pasirašyta sutartis su Šiaulių sanatorine mokykla (2023.01.25)</p> <p>5.2.9. Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įšivertinimo tėvų apklausos rezultataus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70,8 % tėvų sutinka, kad Centre / būrelyje sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</li> </ul>
	<p>5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.</p>	<p>5.3.1 Atlyginimas už teikiamą neformalųjį švietimą mokamas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 1 d. sprendimu Nr. T-89 (redakcija 2023-03-30 Nr. T-126) ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintu „Atlyginimo už Šiaulių miesto savivaldybės ir sporto įstaigomis teikiamas ugdymo paslaugas tvarkos aprašu.</p> <p>5.3.2 Nustatyta atlyginimo mažinimo tvarka gabiesiems mokiniams. (Atlyginimo už Šiaulių techninės kūrybos centre teikiamą neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo ir mokėjimo lengvatų suteikimo tvarkos aprašas patvirtintas Centro direktoriaus 2014 m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. P- Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. P- 59 redakcija.)</p> <p>5.3.3 Centras siekiant didesnio mokinių įsitraukimo į neformalaus švietimo veiklas ir vertinant mokinių motyvaciją ir pažangą finansuoja: transporto nuomos išlaidas vykstant konkursus, varžybas ir kt, renginių dalyvių mokestį, darbui reikalingas priemones. (direktoriaus įsakymai)</p> <p>5.3.4 2024 buvo vykdomas įšivertinimas už 2023 m., pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis). Remiantis tėvų apklausos rezultatais 99 % tėvų visiškai sutika, kad Centre taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.</p> <p>5.3.5 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio</p>

		<p>įsivertinimo tėvų apklausos rezultataus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % tėvų sutinka, kad centre taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara</li> </ul>
	5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.	<p>5.4.1 Centras nuolat atnaujina ir pateikia informaciją apie savo teikiamas švietimo paslaugas naudojant šias komunikavimo priemones:</p> <p>5.4.1.1 Centro tinklapis</p> <p>5.4.1.2 Centro socialiniai tinklai (facebook)</p> <p>5.4.1.3 El. laiškai</p> <p>5.4.1.4 Telefono pokalbiai</p> <p>5.4.1.5 Reklaminė padalomoji medžiaga (skrajutės, lankstinukai)</p> <p>5.4.1.6 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo tėvų apklausos rezultataus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 97,9 % tėvų sutinka, kad reikiamą informaciją apie centrą / būrelį lengvai randu internete</li> <li>• 100 % tėvų sutinka, kad Centras / būrelis informuoja mus apie renginius ir susitikimus.</li> <li>• 98,6 % teigia, kad yra informuojami apie centro teikiamas paslaugas.</li> </ul> <p><b>Lygis - Aukštas</b></p>
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas.*	6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli (-us) ir logiška (-as), parengta (-as) vadovaujantis teisės aktais.	<p>6.1.1 Ugdymo planas ir ugdymo programos (2023 m. įgyvendinamos trijų NVŠ ugdymo kryptių programos) mokslo metams, parengtos vadovaujantis Steigėjo teisės aktais. Ugdymo planai ir programos kasmet yra peržiūrimos ir atnaujinamos.</p> <p>6.1.2. Centro ugdymo programas rengia būrelio mokytojai bendradarbiaujant su įstaigos pavaduotoja ugdymui. Kiekvieno būrelio ugdymo programa yra nuosekli, atliepanti mokinių mokymosi poreikius. Mokytojas planuoja ugdymo turinio pagal ugdymo kryptį įgyvendinimą vieneriems mokslo metams atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, galimybes. Programas tvirtina Centro direktorius.</p>
	6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos (-i) ar	6.2.1 Mokinių tvarkaraštis sudaromas ir tvirtinamas direktoriaus atsižvelgiant mokymosi sudėtingumą bei tempą, atsižvelgus į besimokančiųjų ugdymosi poreikius,

	koreguojamos (-i) atsižvelgiant į kintančius poreikius.	amžių (pavyzdžiui, pradinių klasių mokiniai ugdymą pradeda anksčiau; nuotolinio ugdymo organizavimas esant poreikiui, priešmokyklinio amžiaus vaikų neformalus ugdymas integruojamas į ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklą rytinėje dienos dalyje).
	6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.	6.3.1 Centro veikos orientuotos į STEAM kompetencijų ugdymą, todėl mokymosi procese vyrauja aktyvūs mokymosi metodai (darbas grupėse, projektinė veikla, diskusijos ir kt.).  <b>Lygis - aukštas</b>
7. Personalo vadyba.*	7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.	7.1.1 Ugdymo poreikius užtikrina 16 būtinas kompetencijas turinčių mokytojų. 10-ai mokytojų darbas Centre yra kitas darbas. 2023 metais priimta 1 naujas mokytojas.
	7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.	7.2.1 Centras vadovaujasi patvirtintais teisės aktais vykdant darbuotojų paieškos ir įdarbinimo atrankos procedūrą. 7.2.2 Dėl dalykinio pasirengimo darbui su mokiniais trūksta specifinius gebėjimus turinčių mokytojų specialistų: programavimas, elektronika, inžinerija, aviamodeliavimas, 3D spausdinimas. Vykdoma paieška, kviečiami profesionalai iš verslo įmonių, suteikiant jiems galimybę įgyti PPŽK pažymėjimą. Šiuo metu Centre dirba “NMF Metal” produktų vystytoja, inžinierė, UAB “Medica” elektromechanikas. 7.2.3 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įšivertinimo mokytojų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis): • 86,2 % mokytojų sutinka, kad darbuotojų paieška vykdoma siekiant pritraukti kompetentingus darbuotojus. • 100 % mokytojų sutinka, kad darbuotojų paieška vykdoma siekiant pritraukti kompetentingus darbuotojus. • 100 % mokytojų sutinka, mokykloje / centre laikomasi mokytojų pavadavimo tvarkos.
	7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema,	7.3.1 Darbuotojų veikla vertinama, vadovaujantis teisės aktais dėl kasmetinio darbuotojų vertinimo. Pedagoginiai darbuotojai įšivertina savo veiklas ir pildo Šiaulių techninės kūrybos centro metinio pokalbio formą.

<p>sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p>		<p>7.3.2 Darbuotojų motyvavimas ir kvalifikacijos tobulinimo tvarka numatyta šiuose dokumentuose:</p> <p>7.3.2.1 Darbo tvarkos taisyklės (Direktoriaus įsakymas 2021 m. rugsėjo 10 d., Nr.P-59, 2022 m. liepos 4 d., Nr.P-59 redakcija)</p> <p>7.3.2.2 Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (2021 m. vasario 2 d., Nr. P-10, 2022 m. vasario 4 d. įsakymo Nr. P-14 redakcija)</p> <p>7.3.2.3 Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (2020-12-30, P-49, 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. P-59 redakcija)</p> <p>7.3.2.4 Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas (2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. P-15). Kasmet nustatomi individualūs kvalifikacijos tobulinimo poreikiai (TKC mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi poreikių tyrimas)</p> <p>7.3.2.5 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo mokytojų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad centre veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.</li> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad centro vadovybė sudaro sąlygas profesiniam tobulėjimui.</li> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad mokytojai / vadovai tarpusavyje dalijasi savo veiklos praktine patirtimi.</li> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad Teikia vieni kitiems skatinantį ir konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.</li> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad mokyklos / centro mokytojai / dalijasi informacija ir padeda vieni kitiems</li> </ul>
	<p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p>	<p>7.4.1 Patirties perdavimas vyksta įvairiose komandose: renginių vykdymo, stovyklų organizavimo, veiklos analizės, planavimo, įsivertinimo ir kt.</p> <p>7.4.2 Sudaromos sąlygos kompetencijų tobulinimui dalyvaujant ugdymo krypties šalies ir tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>7.4.3 2024-02-15 Nr. P-38 patvirtintas Šiaulių techninės kūrybos centro mentorystės tvarkos aprašas, kuriuo siekiama įgalinti pradedančius darbuotojus greičiau perprasti</p>

		darbo specifiškumą, lengviau įsitvirtinti Karaliaus Mindaugo PMC bendruomenėje, lengviau kurti profesinius santykius, greičiau mokytis ir įgyti reikiamų kompetencijų profesinėms funkcijoms atlikti, efektyviau spręsti iškilusias problemas.
	7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas.	7.5.1 Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas. Centro tikslas, kad darbuotojai jaustųsi darnios bendruomenės dalimi. Tam tikslui pasiekti rengiamos darbuotojų apklausos (įstaigos įsivertinimo apklausa), organizuojami bendri renginiai (Atvirų durų dienos, edukacijos, tradicinės šventės). Centro darbuotojai dalyvauja bendruomenės organizuojamuose renginiuose (Kalėdinis vakaras, sezono atidarymo renginys).  <b>Lygis – aukštas</b>
8. Bendradarbiavimas ir bendravimas.*	8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.	8.1.1 Centre veikia Centro taryba, sudaryta iš tėvų, mokytojų, mokinių atstovų ir socialinių partnerių. Tarybos sudėtį tvirtina Centro direktorius (direktoriaus įsakymas) 8.1.2 Centre veikia Mokinių taryba, sudaryta iš Centro būrelių seniūnų. Centro tarybos sudėtis patvirtinta Centro direktoriaus įsakymu, vadovaujantis mokinių savivaldos balsavimo rezultatais. 8.1.3 Nuolat vykdomos įvairios tėvų apklausos, siekiant tinkamai atliepti tėvų lūkesčius ir tinkamai koreguoti ugdymo procesus. 8.1.4 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo tėvų ir mokytojų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis): • 89,6 % tėvų sutinka, kas Centro / būrelio mokytojai įtraukia tėvus / globėjus / rūpintojus į veiklų planavimą. • 100 % mokytojų sutinka mokytojai / vadovai su tėvais / globėjais / rūpintojais reguliariai aptaria ugdymo paslaugų kokybę. • 92,8 % mokytojų sutinka, kad tėvai dalyvauja mokyklos / centro veikloje. • 92,9 % mokytojų sutinka, kad mokytojai su tėvais / globėjais / rūpintojais reguliariai aptaria jų vaiko pasiekimus ir pažangą.
	8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais	8.2.1 Centras yra atviras bendradarbiavimui. 2023 metais Centras pasirašė 3 bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis ir

	partneriais.	<p>kitomis organizacijomis. Šiuo metu Centras turi 44 socialinius partnerius, su kuriais nuolat bendradarbiauja, siekdamas tobulinti ugdymo kokybę ir gerinti mokinių mokymosi procesus.</p> <p>8.2.2 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo mokytojų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad Centras vykdo projektus kartu su vietos bendruomene</li> </ul> <p>8.2.4 Bendradarbiaujant su partneriais yra organizuojami bendri renginiai (varžybos, konkursai, edukacijos): Inicijatyva “Merginos moksle”, Edstart Šiauliai konferencijos renginiai, komiksų, fotografijos konkursai, įvairios STEAM edukacijos, mokymai jaunimui.</p> <p>8.2.4 Kartu su partneriais yra rengiamos ugdymo programos: “Mokslas po tavo oda” (STEAM programa, MB “Totemas Tatio”), “Architektūros pagrindai” (NVŠ tikslinio finansavimo programa, UAB “Lava project”).</p> <p>8.2.5 Centras organizuoja pažintinius vizitus, supažindinta su Centro aplinka, priemonėmis.</p> <p>8.2.6 Centro darbuotojai ir pedagogai neatlygintinai dalyvauja partnerių organizuojamuose renginiuose, kur dalinasi savo patirtimi.</p> <p>8.2.7. Centras yra Šiaulių prekybos pramonės ir amatų rūmų narys, dalyvauja BNI “Šaulys” verslo klubo susitikimuose.</p> <p>8.2.8 Bendradarbiaujant su Šiaulių Didždvario gimnazija trečius metus iš eilės sėkmingai įgyvendinamas Europos solidarumo korpuso programos projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priėmė savanorį iš kitos šalies.</p> <p>8.2.9. Centras įgyvendina Erasmus+ strateginės partnerystės projektus „STEAM &amp; Digital Skills: Searching for the new Leonardos“ ir “Mission STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM”, „DevLab“, „PAIC“.</p> <p>8.2.10 Gauta Erasmus+ jaunimo srities akreditacija. Šis svarbus įvertinimas patvirtina, kad centro veikla atitinka Europos Sąjungos strategines kryptis ir kokybės standartus. Pagal šią akreditaciją centras vykdyt tarptautinius jaunimo mainus ir darbuotojų</p>
--	--------------	--



		<p>mobilumo veiklas. Sieksime ugdyti centro mokinius ir miesto vaikus tarptautinėje ir tarpkultūrinėje aplinkoje, kelti jų motyvaciją ir susidomėjimą STEAM dalykais.</p> <p>„Erasmus“ mobilumo veiklos padės įgyvendinti strategines centro veiklos kryptis: teikti kokybiškas ir profesionalias paslaugas techninės kūrybos ir STEAM srityse. Iki 2027-12-31 kasmet bus įgyvendinami du tarptautiniai jaunimo mainai ir du mokymų kursai pedagogams ir edukatoriams.</p> <p>8.2.11 Bendradarbiaujant su METAL PRODUCTION įmone, buvo organizuota Kalėdinė edukacija vaikams iš Šiaulių globos namų. Dalyvavo 15 vaikų.</p>
	<p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.</p>	<p>8.3.1 Ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis nustatomas atliekant mokytojų apklausą ir pildant formą debesyse (Excel lentelė), direkcinuose pasitarimuose.</p> <p>8.3.2 2023 m. Centras papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – Išmaniosios daigyklos; 2. Apple peištukai 3. Lego Education Spike Prime rinkiniai 4. Planšetiniai kompiuteriai iPad 5. Elektronikos reikmenys (lydmetalio, flusos, skaitmeninis multimetras ir kt.). Įsigyta DI prenumerata Midjourney.</p>
	<p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.</p>	<p>8.4.1 Centras reguliariai vertina teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, organizuojant tėvų, mokinių ir pedagogų apklausas.</p> <p>8.4.1.2 2024 buvo vykdomas įsivertinimas už 2023 m., pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95,8 % tėvų sutinka, jiems reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie centro veiklą</li> </ul> <p>8.4.1.3 Ugdymo paslaugų kokybės STEAM KIDS stovyklose vertinimas (mokytojų tarybos posėdžio protokolas.)</p> <p>8.4.1.4 SSGG analizė tėvams ir mokytojams planuojant įstaigos strateginius tikslus.</p> <p>8.4.1.5 Kasmet atliekama Šiaulių techninės kūrybos Centro mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi poreikių tyrimo analizė, kurios rezultatai aptariami direkciname pasitarime, mokytojų taryboje ir sudaromas kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>

		<b>Lygis - aukštas</b>
9. Ugdymo individualizavimas.*	9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.	<p>9.1.1 Mokytojas, skatindamas mokinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant, vadovaujasi Šiaulių techninės kūrybos centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašu (direktorius įsakymas 2019 m. gruodžio 31 d., Nr. P-54; 2022 m. liepos 4 d., P-59 redakcija )</p> <p>9.1.2. Mokytojo parengtos grupės ugdymo programos turinys.</p> <p>9.1.3. Mokytojo ir mokinių sutarta pažangos siekio sistema.</p> <p>9.1.4 Mokinių pasiekimai miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose/varžybose/olimpiadose.</p> <p>9.1.5. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.</p> <p>9.1.6. Pasiekimų viešinimas Centro tinklalapyje, Centro naujienlaiškyje “Atradimų fabrikas”, Centro socialiniuose tinkluose, padėkų, prizų eksponavimas Centre, Centro direktoriaus padėkos už pažangą ir pasiekimus grupės mokytojo teikimu.</p>
	9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	<p>9.2.1 Centras yra atviras vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams. Mokinių priėmimas vykdomas pagal Mokinių priėmimo į Šiaulių techninės centrą tvarkos aprašą, patvirtinta Centro direktoriaus 2021- 04-13 įsak. Nr. P-24 (redakcija 2022-07-04 įsak. Nr.P-59). Programose gali dalyvauti specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai.</p> <p>9.2.2 Centro veiklas lanko vaikai turintys autizmo spektro sindromą, klausos sutrikimus, elgesio- emocijų sutrikimus. Tokiai atvejais, pasitarus su tėvais, Ugdymo programos turinys individualizuojamas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių (Programavimas ir LEGO robotika, Animacija ir komiksų kūrimas, Programavimas ir techninė kūryba, Smagioji robotika, Sumanioji inžinerija).</p> <p>9.2.3 Padidintos specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos galimybės, organizuojant veiklas panaudojant įtraukiojo ugdymo metodus.</p> <p>9.2.3.1 Įgyvendintos 10 edukacinių veiklų su Šiaulių l/d „Berželis“ specialiosiomis grupėmis. Direktorius įsakymai: 2023-01-18, įsakymo Nr. P-9, 2023- 04-14, įsakymo Nr. P57., 2023 m. spalio 2 d. Nr. P-113 .</p> <p>9.2.3.2 Įgyvendintos 3 bendros veiklos su Šiaulių sanatorine mokykla: edukacija</p>

		<p>“STEAM pasaka”, direktoriaus įsakymas 2023-01-18, Nr. P-9, dalyvavo 12 vaikų; edukacija “Mano dantukai” 2023-04-14, Įsakymo Nr. P-57, dalyvavo 12 vaikų; Įsakymo nr. . Nr. P-99, 2023 m. rugsėjo 12 d</p> <p>9.2.3.3 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru (2023-12-11)</p> <p>9.2.3.4 Pasirašyta sutartis su Šiaulių sanatorine mokykla (2023.01.25 Nr. 1)</p>
	<p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p>	<p>9.3.1 Ugdymo procesas yra lankstus, mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymąsi (renkantis temas, užduotis, mokymosi būdus ir tempą).</p> <p>9.3.2 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo tėvų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis - Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 94,4 % tėvų sutinka, kad vaiko mokytojai / vadovai domisi mokinių poreikiais.</li> <li>• 97,2 % tėvų sutinka, kad mokymasis centre / būrelyje organizuojamas taip, kad atitiktų jų vaiko gebėjimus, patirtį.</li> <li>• 97,2 % tėvų sutinka, kad Mokytojai padeda mano vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų.</li> <li>• 99,4 % tėvų sutinka, kad mokymasis vaikui veiklos krūvis centre / būrelyje yra tinkamas.</li> <li>• 98,6 % tėvų sutinka, kad vaiko ugdymas atitinka jo mokymosi / ugdymosi galimybes ir gebėjimus.</li> </ul> <p><b>Lygis – aukštas</b></p>
<b>III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS</b>		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės.*	10.1. Ugdymo erdvės yra saugios.	<p>10.1.1. Ugdymo erdvės, priemonės, įranga atnaujinama pagal planavimo dokumentuose numatytas priemones (Centro strateginis ir metinis planas).</p> <p>10.1.2 Centru išduotas higienos pasas Nr. (6-11 14.2.1) LHP-3066. Išduotas 2022 m. rugsėjo 9 d.</p>

		<p>10.1.3 Atsižvelgiant į tėvų prašymą ir bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu Centro patalpose yra įrengtos stebėjimo kameros (rūbinė, holas), siekiant užtikrinti mokinių saugumą.</p> <p>10.1.4 Centras yra prie pat gatvės ir nėra aptvertas. Siekiant išvengti nelaimingų atsitikimų mokytojai imasi papildomų veiksmų – mokinių stebėjimas pertraukos metu, kad vaikai nebūtų lauke.</p> <p>10.1.5 Ugdymo erdvių saugumą reglamentuoja šie Centro dokumentai:</p> <p>10.1.5.1 Šiaulių techninės kūrybos centro bendruomenės saugos ir sveikatos taisyklės (direktoriaus įsakymas 2021 m. sausio 8 d., Nr. P-3, 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. P-59 redakcija);</p> <p>10.1.5.2 Šiaulių techninės kūrybos centro mokinių elgesio taisyklės (Direktoriaus įsakymas 2019 m. gruodžio 31 d. Nr. P-53 Šiauliai, 2022-07-04 Nr. P-59 redakcija).</p> <p>10.1.5.3 Siekiant užtikrinti saugumą kitose erdvėse (ne Centro patalpose) Centro pedagogai vadovaujasi mokinių išvykų, ekskursijų, kelionių, turistinių žygių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (Direktoriaus įsakymas 2020 m. liepos 24 d. Nr. P- 20, 2022 m. liepos 4 d. įsakymo P-59 redakcija).</p>
	<p>10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.</p>	<p>10.2.1 Visos Centro aplinkos yra pritaikytos ugdymo procesui organizuoti.</p> <p>10.2.2 Siekiant plėsti Centro teikiamų paslaugų prieinamumą, ugdymo procesas organizuojamas kitose švietimo įstaigų erdvėse, užtikrinant mokinių saugumą (patalpų nuomos sutartis).</p>
	<p>10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.</p>	<p>10.3.1 Centras papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – Išmaniosios daigyklos; 2. Apple peištukai 3. Lego Education Spike Prime rinkiniai 4. Planšetiniai kompiuteriai iPad 5. Elektronikos reikmenys (lydmetalio, fliusas, skaitmeninis multimedijinis ir kt.). Visos klasės turi multimedijos įrangą. Įsigyta DI prenumerata Midjourney.</p> <p>10.3.2. Mokiniai aprūpinami visomis reikalingomis užsiėmimams priemonėmis.</p> <p>10.3.3 Vertinant 2024 m. sausio mėn. (už 2023 metus) atlikto Centro teminio įsivertinimo tėvų ir mokytojų apklausos rezultatus (pasirinktas rodiklis -</p>

		<p>Neformaliojo vaikų švietimo teminis Ugdymo organizavimas (teminis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95,1 % tėvų sutinka, kad Centro / būrelio įranga ir priemonės (pvz., kompiuteriai, planšetės, robotikos rinkiniai ir pan.) yra šiuolaikiškos.</li> <li>• 97,9 % tėvų sutinka, kad Centro / būrelio įranga ir priemonės atitinka mano vaiko poreikius.</li> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad Centro / būrelio įranga ir priemonės atitinka ugdytinių poreikius.</li> <li>• 92,8 % mokytojų sutinka, kad įrangos ir priemonių užtenka visiems ugdytiniams.</li> <li>• 100 % mokytojų sutinka, kad kartu su ugdytiniais kuria / konstruoja ugdymo(si) priemones</li> </ul>
	10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	10.4.1 Patalpos nepilnai pritaikytos judėjimo negalią turintiems vaikams (tokių vaikų neturime).
	10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.	10.5.1 Įrengta poilsio ir bendravimo zona. Yra patogūs sėdmaišiai, stalo žaidimai.
	10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.	<p>10.6.1 Centro mokiniai reguliariai dalyvauja kuriant ugdymo aplinkas:</p> <p>10.6.1.1 Mokinių darbai eksponuojami Centro hole (Kaledinė paroda, fotoparados)</p> <p>10.6.1.2 Mokiniai dekoruoja Centro patalpas renginių ir švenčių metu (Helovyno vakaras, Kalėdinės dekoracijos, Kovo 11, Vasario 16, Valentino diena).</p> <p>10.6.1.3 Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų užsiėmimų metu, kartu su mokytojais juos eksponuoja mokyklos erdvėse.</p> <p><b>Lygis - aukštas</b></p>
11. Psichologinė aplinka.*	11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.	<p>11.1.1 Centre mokiniai jaučiasi psichologiškai ir fiziškai saugūs. Vaikai ir mokytojai susitaria dėl elgesio taisyklių, susitarimų laikosi. Nėra užfiksuotų patyčių, smurto atvejų, grupių mikroklimatas palankus mokymuisi: gerbiami gerai besimokantieji, teikiama pagalba ir motyvuojami silpniau besimokantieji. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos saviraiškai.</p> <p>11.1.2 Centre yra įrengta laisvalaikio zona, kur mokiniai gali leisti laiką bendraudami ir žaisdami stalo žaidimus.</p>

		<p>11.1.3 Centro ugdymo aplinka skatina susidomėjimą ir produktyvų darbą.</p> <p>11.1.4 Centre yra patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2020-10-26, P-35, 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr.P-59 redakcija).</p>
	<p>11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.</p>	<p>11.2.1 Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai pagarbūs, geranoriški, grindžiami bendradarbiavimu ir atjauta.</p> <p>11.2.2 Centre patvirtintas Etikos kodeksas (2021 m. kovo 9 d. Nr. P-15, 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. P-59 redakcija, papildymas 2023 m. sausio 30 d. Nr. P-20).</p> <p>11.2.3. Ugdymosi problemos analizuojamos kartu su mokiniais ir jų tėvais. Teikiant pagalbą, užtikrinama asmeninės informacijos konfidencialumas.</p>
	<p>11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p>	<p>11.3.1 Centro mokiniai yra skatinami rodyti iniciatyvą priimant aktualius Centrai sprendimus:</p> <p>11.3.1.2 Centre veikia mokinių taryba.</p> <p>11.3.1.3 Mokiniai yra Centro tarybos nariai.</p> <p>11.3.1.4 Grupės mokytojo ir mokinių kuriamos ir palaikomos tradicijos.</p> <p>11.3.1.5 Centro mokiniai yra skatinami už pasiekimus ir pažangą (Šiaulių techninės kūrybos centro mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. P-54, Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymo P-59 redakcija)</p> <p>11.3.1.6 2023 m. (už 2022 metus) anketinės apklausomis duomenimis mokiniai noriai lanko Centrą, grįžę namo dalijasi įspūdžiais (97,3% apklaustų tėvų).</p> <p><b>Lygis - aukštas</b></p>
<b>IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS</b>		
<p>12. Vizija, misija, tikslai.*</p>	<p>12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ</p>	<p>12.1.1 Centro misija, vizija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančių NVŠ nuostatas. (Centro strateginis veiklos planai, ugdymo planai).</p>

	nuostatas.	
	12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą	<p>12.2.1 Centro direktoriaus įsakymu patvirtinti veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>12.2.2. Centro savivaldos institucijų dokumentai (Centro tarybos, Mokytojų tarybos, Darbo tarybos susirinkimų protokolai).</p> <p>12.2.3. Centro veiklos ataskaitos.</p> <p>12.2.4 Darbuotojai pasirašytinai supažindinami su Centro veiklos planavimo dokumentais, žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą (DVS Integrra).</p> <p>12.2.5 Veiklos planavimo dokumentai, finansinių ataskaitų rinkiniai, biudžeto vykdymo ataskaitų rinkiniai, informacija apie darbo užmokestį talpinami Centro internetinėje svetainėje.</p> <p><b>Lygis – aukštas</b></p>
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas.*	13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.	13.1.1 Siekiant užtikrinti Centro teikiamų paslaugų įvairovę ir kokybę, prieinamumą, bendradarbiavimo galimybes ir kt. kiekvienais metais vykdoma surinktų duomenų (apklausos, į(si)vertinimai, atsiliepimai ir pan.) analizė, rezultatus naudojant kokybės užtikrinimui - tobulinant Centro strategiją, metinius veiklos planus (STEAM kids stovyklos veiklos vertinimo apklausa, Kvalifikacijos tobulinimo tyrimas).
	13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.	13.2.1 Duomenų vertinimo rezultatai naudojami direkcinuose pasitarimuose, metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų, Centro tarybos susirinkimuose.
	13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.	<p>13.3.1 Finansinės ataskaitos, biudžeto lėšų panaudojimo ataskaitos sistemingai talpinamos Centro internetinėje svetainėje <a href="http://www.siauliaitech.lt">www.siauliaitech.lt</a>.</p> <p>13.3.2 Tvarkant finansinius dokumentus Centras bendradarbiauja su Šiaulių apskaitos centru.</p> <p>13.3.3 Centre patvirtinta Vidaus kontrolės politika (2020-12-30 įsakymas Nr. P-47 - I versija, 2023- 01-03, P-23 - II versija, 2024 – 02-01, P-30 – III versija).</p> <p>13.3.4 Centre patvirtintos “Finansų kontrolės taisyklės” (2020 m. gruodžio 30 d., Nr.</p>

		<p>P-44, 2022 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. P-59, 2024 m. sausio 30 d. įsakymo P-24 redakcija).</p> <p>13.3.5 Už turto valdymo ir naudojimo kontrolę atsako ūkio dalies vedėjas. Turto inventorizacija atliekama, vadovaujantis „Inventorizacijos tvarkos aprašu“ (2020 m. vasario 26 d. įsakymą Nr.P-6, 2023 m. sausio 27 d., Nr. P-19 redakcija).</p> <p><b>Lygis - aukštas</b></p>
--	--	--