

# ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO DIREKTORIAUS ROMAN ŠARPAŅOV

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-14 Nr.

Šiauliai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių techninės kūrybos centro 2024-2026 metų strateginio ir 2024 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savitą, inovatyvią STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant techninės kūrybos, informacinių technologijų bei medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįsta įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, inžinerijos, elektronikos, robotikos ir programavimo, medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

2024 m. Centras yra įvertintas už indelį į STEAM ugdymo plėtrą šalyje ir yra paskelbtas geriausių STEAM tiekėjų Lietuvoje (Žinių ekonomikos forumo „Inovatyviausio metų mokytojo 2024“ apdovanojimai). Šio apdovanojimo tikslas – skatinti geriausių ugdymo pavyzdžių sklaidą Lietuvoje bei pasakyti ačiū mūsų šalies pedagogams, kurie savo veikla įkvepia, kuria ir skatina tobulėti.

2024 m. sėkmingai finansinių išteklių valdymas, tikslingas skirtų ir papildomai uždirbtų lėšų panaudojimas užtikrino, kad Centro finansiniai metai yra baigti be įsiskolinimų. Visi Centro darbuotojai gruodžio mėn. gavo vienkartinę išmoką.

Centro veikla 2024 m. buvo pripažinta tarptautiniu lygmeniu. Kovo 1-2 d., 2024 m. Centro vadovai dalyvavo Tarptautiniame švietimo technologijų samite Stambule, kur skaitė pranešimą „Holistic approaches in STEAM education“.

1. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2024-2026 metams I strateginio tikslo „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“ 01 tikslą - tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla, buvo tobulinama Centro mokinių užimtumo metodika eksperimentinės veiklos ir inovacijų skatinimo priemonėmis, integruojant skirtingas STEAM edukacines veiklas į būrelių veiklas.

1.1. 2024 m. veikia 23 būreliai (41 grupė). 2024-2025 m. ugdomi 568 mokiniai. Įgyvendinamos 3 NVŠ programos: techninės kūrybos, informacinių technologijų, medijų ugdymo. Mokinių, gavusių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą 2024 m., skaičius 40.

1.2 Siekiant užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą Centras savo veiklą toliau tęsia Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose (282 mokiniai) pasiūlydamas „Lego konstravimo“ ir „Smagiosios robotikos“ programas.

1.3 Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių mokymosi vietos 2024 m. atidarytos naujos grupės Šiaulių Dainų progimnazijoje (dvi PUG grupės), L/d „Žirniukas“ (viena grupė), L/d „Pelėdžiukas“ (dvi grupės)

1.4 Siekiant užtikrinti STEAM edukacinių užsiėmimų miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje 2024 metais Centras įgyvendino 9 priešmokyklinio ugdymo STEAM savaites (kiekvienoje savaitėje 6 nemokamos edukacijos), STEAM veiklas pritaikant ir specialiųjų poreikių vaikams, dalyvavo 534 vaikai.

1.5 Siekiant sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, Centras rengia ir vykdo STEAM edukacinius užsiėmimus miesto, rajono, šalies mokiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje, o taip pat nuotolines STEAM edukacijas. Per 2024 m. Centro edukacinėse užsiėmimuose dalyvavo 5062 mokiniai.

1.6 Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant Centro bendruomenės sutartą strategines veiklos kryptį - mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, Centras parengė ir įgyvendino 7 (19 grupių) Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM ir STEAM Junior programas.

1.7 Siekiant didinti merginų įsitraukimą į STEAM mokslus, iniciatyvoje „Merginos mokslė“ dalyvavo 3224 mokinės iš įvairių Lietuvos mokyklų. Iniciatyvos tikslas – paskatinti merginas daugiau rinktis su technologijomis ir inovacijomis susijusias specialybes ir populiarinti STEAM krypties mokslus.

1.8 Siekiant plėtoti partnerystes su švietimo įstaigomis, buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru, kurio auklėtiniams organizuotos 8 edukacijos. Šia partnerystėje taip pat buvo siekiama gilinti Centro pedagogų žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinius.

1.9 Siekiant stiprinti bendruomenės ryšius, suburiant šeimas į kūrybines dirbtuves, kurios skatina bendradarbiavimą ir tarpusavio supratimą buvo organizuotos 3 šeimos dirbtuvės „Dirbam dirbam“: 1. „Sedia-1 kėdė“ – renginyje dalyvavo 25 šeimos; 2. „Padėklas Kalėdų senelio vaišėms“ – dalyvavo 42 šeimos; 3. „Kalėdinis žaisliukas“ – dalyvavo 28 šeimos.

1.10 Atsižvelgiant į Centro specifiką buvo vykdomos trumpalaikės mentorystės siekiant skatinti pradedančio darbuotojo ar profesinių sunkumų patiriančio darbuotojo asmeninį profesinį tobulėjimą, o taip pat užtikrinti specifinių žinių perdavimą (elektronika, litavimo įgūdžiai, inžinerija).

1.10.1 7 pedagogai dalyvavo Centro trumpalaikės mentorystės programoje, pasirenkant specifinį mentorytės objektą.

1.10.2. 3 pedagogai dalyvavo tarptautinės mentorystės programoje, bendradarbiaudami su Dubajaus GEMS Legacy School. Ši programa leido mokytojams įgyti vertingų žinių apie inovatyvius mokymo metodus ir gerąsias praktikas, kurios padeda geriau įtraukti mokinius ir skatinti jų kūrybiškumą.

1.11 Siekiant užtikrinti geresnius ugdymo rezultatus organizuota 13 veiklų Centro mokiniams kitose erdvėse, pritaikytose efektyvesniam STEAM metodų panaudojimui, mokinių kūrybinių kompetencijų stiprinimui bei profesiniam veiklinimui.

1.12 Mokytojai aktyviai organizuoja integruotas pamokas, kurios suteikia mokiniams galimybę pagilinti bei praplėsti žinias bei gebėjimus, žadina jų mokymosi motyvą. Organizuotos 29 integruotos pamokos (100 proc. pedagogų).

1.13 Siekiant stiprinti mokinių įsitraukimą STEAM veiklas, Centro mokiniai dalyvauja tiksliniuose techninės kūrybos, robotikos, medijų miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose. Centro mokiniai 1551 kartą dalyvavo įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose ir parodose. Laimėta 14 I vietų, 32 - II vietų, 30 - II vietų. Iš viso 78 proc. mokinių bent kartą dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, parodose.

1.14 2024 metais Centro bendruomenės nariai dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais:

1.15.1 Centro mokytojų pranešimai EDSTART Šiauliai konferencijos metu – 4 Centro pedagogai skaitė pranešimus STEAM temomis.

1.15.2 2024 m. buvo organizuotos atviros respublikinės pamokos Lietuvai: respublikinė nuotolinė anglų kalbos pamoka 6-7 klasių mokiniams "Robotų anatomija". Pamokoje dalyvavo 968 mokiniai (46 klasės) iš įvairių Lietuvos mokyklų; Atvira nuotolinė respublikinė pamoka „Ateivio pasas“ – dalyvavo 1969 mokiniai ir 109 mokytojai iš įvairių Lietuvos miestų; Atvira nuotolinė respublikinė pamoka „Įdomiausi pasaulio namai“ – dalyvavo 3084 mokiniai ir 167 mokytojai iš įvairių Lietuvos miestų; Atvira respublikinė pamoka „Apie robotus vaikams“ priešmokyklinio ugdymo vaikams, kurioje sudalyvavo 908 mokinys ir 61 mokytojas.

1.15.3 100 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.

1.15.4 Centro darbuotojai 2024 m. organizavo ir vedė praktinius mokymus STEAM, kūrybinės mąstysenos temomis šalies ir užsienio pedagogams:

1.15.4.1 "Psichoemocinės gerovės svarba mokykloje";

1.15.4.2 "STEAM krypties kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime";

1.15.4.3. "STEAM and Digital Skills: Searching for the new Leonardos";

1.15.4.4. “Development Lab: Profesinio tobulėjimo programa, skirta kurti įtraukiančias STEAM veiklas”;

1.15.4.5. Metodinė diena su Panevėžio l/d priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais “Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos”;

1.15.4.6. Panevėžio m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vizitas į Centrą “STEAM ugdymas priešmokykliniame amžiuje”;

1.15.4.7. Metodinė diena Panevėžio pradinių klasių mokytojams “Steam ugdymas”;

1.15.4.8. Metodinė diena Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciniame centre „Inžinerinė mąstysena taikant LEGO education metodiką“.

1.15.4.9 Metodinė diena “STEAM krypties kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime” pranešimas "STEAM ugdymo samprata, metodai, integracijos galimybės" Šiaulių jaunųjų turistų centro neformaliojo vaikų švietimo pedagogams"

1.15.4.10 Galimybių festivalis TAVO PIN KODAS 2024 „Inžinerinis iššūkis mokytojams su Šiaulių techninės kūrybos centro mokytojais dr. Simona Skėre ir Gintautu Jazdausku“.

1.15.5 Centro mokytojų skaityti pranešimai:

1.15.5.1. Respublikinė STEAM konferencija "STEAM projektai", pranešimas "DevLab ir TechArt" (2024 m. spalio 18 d.)

1.15.5.2. Tarptautinė konferencija EDSTART ŠIAULIAI 2024, pranešimas "Tech Art: sąsajos tarp mokslo ir meno. Dirbtuvių idėjos", 2024 m. spalio 16 d.

1.15.5.3. Tarptautinė konferencija EDSTART ŠIAULIAI 2024, pranešimas "Elektroninis sportas: ar tai tikras sportas?", 2024 m. spalio 17 d.

1.15.5.4. Respublikinė pedagogų metodinė-praktinė konferencija "STEAM ugdymas: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai dirbant su mokiniais turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių", pranešimas „Dirbtinis intelektas: tema, įrankis, metodas“, 2024 m. spalio 29 d.

1.15.5.5. Tarptautinė konferencija EDSTART ŠIAULIAI 2024, pranešimas "STEAM mene pamokų idėjos ir darbo lapai."

1.15.5.6. Respublikinė metodinė praktinė konferencija "Informatikos mokymo(si) iššūkiai ir galimybės: kompetencijomis grįstas ugdymas, inovacijos, dirbtinis intelektas", pranešimas "Dirbtinio intelekto galimybės: tema, įrankis ir metodas", 2024 m. vasario 20 d.

1.15.5.7. Tarptautinė apskritojo stalo diskusija „Skaitmeninis mokytojas – augantis mokinys 2024“ / "Digital Teacher – Growing Student 2024", Pranešimas „Ar dirbtinis intelektas ir algoritmai gali pakeisti žmogiškąjį ryšį mokyme?“ / "Can artificial intelligence and algorithms replace human connection in education?".

1.15.5.8. Respublikinė mokslinė – metodinė konferencija „Socialinė atsakomybė – sumanios visuomenės bruožas“.

1.15.5.9. Tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Nuo pamokos iki pažangios mokyklos.“

1.15.5.10. „Ugdymo proceso dalyvių partnerystė siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties“ / “Partnership of the participants in the educational process in order to develop the personal growth of each student”.

1.15.5.11. Respublikinė mokytojų ir mokinių konferencija „Skaitmeninės technologijos mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“.

1.16 Siekiant gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus, buvo tobulinamas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė: atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas.

1.16.1 Siekiant stiprinti mokytojų kompetencijas, 2024 m. Centro pedagogai dalyvavo 40 val. trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje „Mokytojo skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Ši programa suteikė pedagogams pažangių skaitmeninių įrankių naudojimo žinių ir įgūdžių, kurie ne tik padidino jų darbo efektyvumą, bet ir praturtino pamokų turinį, įtraukiant mokinius į interaktyvų mokymosi procesą.

1.16.2 40 proc. Centro darbuotojų dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose: „Creating STEAM Innovations“ (Lietuva); „Go Visual“ (Vokietija), „Go Online“ (Austrija), „The Power of Youth“ (Malta), „Out the Shadow“ (Lenkija).

1.17 Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2023-2024 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2024-2025 m. m

2. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2023-2025 metams 02 strateginį tikslą – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo, buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais gristų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių kūrybinių gebėjimų patyriminį ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo sričių ir techninės kūrybos visuma.

2.1 Siekiant skatinti profesinį orientavimą, kartu su ŠPPAR organizuota Junior Achievement mokomųjų bendrovių mugė, kurioje dalyvavo mokiniai iš įvairių mokyklų. Renginio metu mokiniai turėjo galimybę praktiškai išbandyti verslumo įgūdžius, pristatyti savo verslo idėjas ir gauti naudingų patarimų iš verslo atstovų.

2.2 Siekiant plėsti STEAM mokslų populiarumą, mokslo festivalio „Erdvėlaisis Žemė 2024“ metu Centras organizavo 6 edukacinius renginius gyvybės mokslų tema, kuriuose dalyvavo 141 mokinys.

2.3 Penktus metus iš eilės organizuotos „Steam Kids“ vaikų vasaros poilsio stovyklos, kurių tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą STEAM profesijomis nuo pat mažens, taikant inovatyvius ir interaktyvius mokymosi būdus. Stovykloje (2 pamainos) dalyvavo 55 vaikai. 100 % tėvų „Steam kids“ stovyklos veiklas vertino labai gerai ir gerai ir 100 % tėvų rekomenduotų šią stovyklą dėl kokybiškų veiklų organizavimo ir puikios darbo aplinkos.

2.4 Siekiant skleisti STEAM ugdymo inovacijas, 2024 m. spalio mėn. buvo penktus metus iš eilės organizuota tarptautinė STEAM konferencija „EdStart Šiauliai 2024“, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą. Konferencijos kontekste vyko tarptautinės robotų varžybos „Robomūšis“. Renginyje dalyvavo 90 robotų iš Klaipėdos, Gargždų, Kauno, Panevėžio, Rezekne (Latvija) ir Šiaulių. Robotikos varžybų kontekste buvo organizuotas STEAM iššūkis, kur papildomai sudalyvavo 100 vaikų. Taip pat Centras organizavo kūrybinį konkursą „Mokslo maratonas: šviestuvo dizaino kūrimas – idėjos, kurios įkvepia profesionalus“, kuris įgyvendintas su Centro partneriais „Artilux NMF“ (82 dalyviai), metodinę dieną „Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai ugdymo procese“ (27 dalyviai), šeimų dirbtuves „Dirbam dirbam“ (25 šeimos) skirta Centro bendruomenei. Spalio 16 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 302 pedagogai iš visos Lietuvos, 2 Centro mokytojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Lenkijos, Turkijos ir Vengrijos. Spalio 17 nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo virš 6000 mokinių iš Lietuvos, Kroatijos, Turkijos, Makedonijos, Kenijos, USA, Latvijos ir Portugalijos. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai ir užsienio mokslinių įstaigų lektoriai. Spalio 18 d. Šiaulių arenoje vyko tarptautinė konferencija „EDSTART EXECUTIVE“, kuri subūrė švietimo vadovus, profesinio orientavimo specialistus ir verslo atstovus iš Lietuvos ir užsienio. Renginyje, orientuotame į vadovų ir švietimo ekspertų kompetencijų tobulinimą, buvo nagrinėjamos švietimo politikos, mokinių įgūdžių ugdymo bei verslo ir švietimo bendradarbiavimo temos.

2.5 Siekiant užtikrinti STEAM ugdymo tarptautiškumą ir tobulinti mokytojų profesionalumą bei gebėjimą integruoti meninius elementus į STEM veiklas, pradėtas didelės apimties Erasmus+ projektas „Out the Shadow“, kurio biudžetas siekia 400 000 Eur. Projektas skirtas padėti jaunimo darbuotojams integruoti "Black light theatre" metodiką į jų socialinės įtraukties mokymo programas, kuriant atvira (MOOC) platformą bei interaktyvų mokymo vadovą. Tikslai apima naujos "Black light theatre" metodologijos kūrimą, rengiant socialinės įtraukties skatinimo įrankius, kurie derina menų ir STEM ugdymo principus.

2.6 Siekiant stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą ir Centro mokytojų ir mokinių profesinį ir asmeninį augimą, 2024 m. Centras įgyvendino:

2.6.1. Tarptautiniai jaunimo mainus "Reconnect" (Projekto nr. 2023-1-PL01-KA152-YOU-000148939). Dalyvių skaičius – 25;

2.6.2. Tarptautiniai jaunimo mainus "DECODE 2" (Projekto nr. 2023-3-LT02-KA152-YOU-000185295). Dalyvių skaičius – 33;

2.7.1. Tarptautiniai mokymus "Creating STEAM innovations" (Projekto nr. 2023-1-LT02-KA153-YOU-000148935). Dalyvių skaičius – 29;

2.7.2. Tarptautiniai mokymus "The Power of youth" (Projekto nr. 2024-1-MT01-KA152-YOU-000217627). Dalyvių skaičius – 19;

2.7.3 Tarptautiniai mokymus "Bricks for STEAM" (Projekto nr. 2023-1-PL-01-KA153-YOU-000142183). Dalyvių skaičius – 25

2.8 Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. Centras aktyviai pradėjo bendradarbiauti su Artilux UAB ir Artilux Academy organizuojant ir įgyvendinant bendrus renginius Šiaulių mokiniais ir pedagogams.

2.9 Siekiant priartinti tiksluosius mokslus prie menų ir parodyti natūralią jų sintezę Šiaulių jaunimui, inicijuotas ir įgyvendinamas projektas „TechArt: meno technologijų pažinimo laboratorija II“. Gautas finansavimas iš Lietuvos kultūros tarybos (2500 Eur). Bendrai "Tech Art projekte dalyvavo 250 mokinių, įgyvendintos 5 edukacijos su įvairių sričių menininkais ir veiklas integruojant STEAM ugdymo principus.

2.10 Centras papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – Išmaniosios daigyklos; 2. Apple peištukai 3. Lego Education Spike Prime rinkiniai 4. Planšetiniai kompiuteriai iPad; 5. Elektronikos reikmenys (lydmetalio, flusos, skaitmeninis multimetras ir kt.); 6. Kitos darbui skirtos priemonės (konstruktoriai, elektronikos rinkiniai ir kt.).

## II SKYRIUS

### 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų prieinamumą ir gerinti paslaugų kokybę)	1.1.1 Tikslinės NVŠ programos prieinamumas Šiaulių miesto 9-12 klasių mokiniams.	1.1.1.1 Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokykla įgyvendinti bent vieną NVŠ tikslinio finansavimo programą, kurioje dalyvaus bent 15 mokinių iš 9-12 klasių.	1.1.1.1.1 Bendradarbiaujant su Šiaulių Saulėtekio gimnazija įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo programa "Architektūros pagrindai", kurioje dalyvavo 20 mokinių iš 9-12 klasių. 1.1.1.1.2 Bendradarbiaujant su Kuršėnų Pavenčių daugiafunkciniu centru-mokykla buvo įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo programa "MISIJA STEAM", kurioje dalyvavo 19 mokinių.
	1.1.2 Pagerinta ugdymo kokybė	1.1.2.1 Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (kai pamoką veda ne mažiau kaip du mokytojai).	1.1.2.1.1 100 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (2024 m. balandžio 29 d., Įsak. Nr. P-88; 2024 m. sausio 8, Įsak. Nr. P-7; 2024 m. sausio 30 d, įsak. Nr. P-23; 2024 m. spalio 30 d., Įsak. Nr. P-200; 2024 m. lapkričio 7 d. Įsak. Nr. P-211; 2024 m. gruodžio 13 d., Įsak. Nr. P-

		235). Organizuotos 29 integruotos pamokos.
	1.1.2.2 60 proc. mokytojų taiko pamatuojamus pažangos ir pasiekimų kokybės vertinimo kriterijus	1.1.2.2.1 100 proc. mokytojų taiko pamatuojamus pažangos ir pasiekimų kokybės vertinimo kriterijus (Įsak. Nr. P-74, 2024 m. balandžio 10 d.; 2024 m. spalio 7 d., Įsak. Nr. P-181; ).
	1.1.2.3 90 proc. mokytojų stebės po dvi kolegų pamokas, jas aptars, plėtos dalykines tobulintinų sričių kompetencijas, pagerės mokytojų bendradarbiavimas, bus reflektuojamos sėkmės ir nesėkmės.	1.1.2.3.1 95 proc. mokytojų dalyvavo "Kolega-Kolegai" projekte ir stebėjo po dvi kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį vieni kitiems (2024 m. lapkričio 4 d., Įsak. Nr. P-208)
1.1.3 Tikslingas Centro mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymas	1.1.3.1 Mažiausiai 4 mokytojai sudalyvaus Centro mentorystės programoje.	1.1.3.1.1 7 mokytojai sudalyvavo mentorystės programoje (Įsak. Nr. P-50, 2024 m. vasario 28 d. , P-51, 2024 m. vasario 28 d. P-52, 2024 m. vasario 28 d., 2024 m. rugsėjo 12 d. Nr. P-153)
	1.1.3.2 Bent 30 proc. mokytojų dalyvaus tarptautiniuose mokymuose	1.1.3.2.1 40 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose (Įsak. Nr. AK-51, 2024 m. gegužės 21 d.; Įsak. Nr. 61, 2024 m. birželio 4 d.; Įsak. Nr. AK-78, 2024 m. birželio 24 d.; Įsak. Nr. AK-86, 2024 m. rugpjūčio 12 d.; AK-87, 2024 m. rugpjūčio 12 d.; Įsak. Nr. AK-91, 2024 rugsėjo 28 d.; 2024 m. lapkričio 14 d. Nr. AK - 116; 2024 m. lapkričio 14 d. Nr. AK - 117
	1.1.3.3 Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose arba patys organizavo mokymus	1.1.3.3.1 100 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose: 1. 80 proc. mokytojų baigė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo kursas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“). Gauti kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai 2. 100 proc. proc. mokytojų baigė kitus kvalifikacijos

			<p>tobulinimo kursus ir pristatė kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus.</p> <p>1.1.3.3.2. 20 proc. mokytojų organizavo tarptautinius mokymus "Creating STEAM innovations" (Įsak. nr. P-21, 2024 m. sausio 29 d.)</p>
		1.1.3.4 Bent 30 proc. mokytojų įsitrauks į Erasmus+ jaunimo mainų organizavimą ir veiklų įgyvendinimą.	1.1.3.4.1 40 proc. mokytojų įsitraukė į Erasmus+ jaunimo mainų organizavimą ir įgyvendinimą (Įsak. Nr. P-113, 2024 m. birželio 18 d.)
1.2 Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.2.1 Stiprinti mokinių asmenines, socialines, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas	1.2.1.1 Ne mažiau 30 proc. mokinių bent kartą sudalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan.	1.2.1.1.1 2024 m. Centro mokiniai 1551 kartą dalyvavo įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose ir parodose. Laimėta 14 I vietų, 32 - II vietų, 30 - II vietų. Iš viso 78 proc. Centro mokinių dalyvavo įvairaus tipo konkursuose, varžybose, parodose.
		1.2.1.2 Centre suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai (susiję su matematika, STEAM, robotika) Šiaulių miesto mokyklų mokiniams.	1.1.2.1.1.2024 m. Centras įgyvendino 9 renginius: 1. Mokslo maratonas "LEGO iššūkis" (Įsak. Nr.P-77, 2024 m. balandžio 16 d.) 2. First LEGO League regioninės varžybos (P-87, 2024 m. kovo 1 d.) 3. Kūrybinės dirbtuvės "DEVLAB Makeathon" (vadovaujantis Erasmus+ projekto sutaritmi 2023-1-LT01-KA210-SCH-000157583) 4. Mokslo maratonas "Šviestuvo dizaino kūrimas - idėjos, kurios įkvepia profesionalus" (Įsak. Nr. P-160, 2024 m. rugsėjo 18 d.) 5. Kūrybinių konstrukcijų paroda-projektas "Mano svajonių robotas" (Įsak. Nr. P-186, 2024 m. spalio 11 d.) 6. Tarptautinės mokinių robotikos varžybos "Robomūšis 2024" (Įsak. Nr

			<p>P-204, 2024 m. lapkričio 4 d.)</p> <p>7. Konkursas "Tvarios Kalėdos su Artilux akademija" (Įsak. Nr. P-210, 2024 m. lapkričio 7 d.)</p> <p>8. "DEVLAB Makeathon" (Įsak. Nr. P-238, P-239, P-240, 2024 m. gruodžio 17 d.).</p>
	1.2.2 Užtikrintas SUP mokinių įtraukimas į NVŠ veiklas	1.2.2.1 Organizuota ir įgyvendinta 10 edukacinių veiklų su Šiaulių miesto lopšelių-darželių specialiosiomis grupėmis	<p>1.2.2.1.1 Įgyvendinta. Organizuotos veiklos su L/d "Bitė" ir L/D "Berželis" SUP mokinių grupėmis.</p> <p>1.2.2.1.2. Įgyvendintos 9 priešmokyklinio ugdymo savaitės, (kiekvienoje savaitėje 6 nemokamos edukacijos) STEAM veiklas pritaikant specialiųjų poreikių vaikams. Iš viso įgyvendintos 63 edukacinės veiklos (2024 m. sausio 18 d., P-13; 2024 vasario 12 d., P-36; 2024 kovo 15 d, P-63; 2024 balandžio 29 d. Nr. P-88.; 2024 gegužės 21 d, P-97; 2024 gruodžio 3 d.; Nr. P-228; 2024 lapkričio 4 d. Nr. P-206; Įsak. Nr. P-166, 2024 rugsėjo 27 d.; Įsak. Nr. P-145, 2024 rugsėjo 3 d.)</p>
		1.2.2.2 Įgyvendinti mažiausiai penkias edukacines veiklas su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru.	<p>1.2.2.2.1 Įgyvendintos 8 edukacinės veiklos su Šiaulių "Spindulio" ugdymo centru (2024 m. gruodžio 30 d. Įsak. Nr. P-246; 2024 m. spalio 30 d., Įsak. Nr. P-200; 2024 m. lapkričio 7 d., Įsak. Nr. P-211; 2024 m. gruodžio 13 d., Įsak. Nr. P-235; 2024 m. balandžio 29 d., Įsak. Nr. P-88; 2024 m. vasario 25 d., Įsak. Nr. P-49; 2024 m. sausio 31 d., Įsak. Nr. P-28)</p>
1.3 Stiprinti teikiamų paslaugų kokybę (lyderystė ir vadyba)	1.3.1 Centro bendruomenės narių dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto	1.3.1.1 Centras organizuos bent dvi metodines dienas Šiaulių miesto ir šalies pedagogams.	<p>1.3.1.1.1 Organizuoti praktiniai mokymai STEAM, Kūrybinės mąstysenos temomis šalies ir užsienio pedagogams:</p> <p>1. "Psichoemocinės gerovės svarba mokykloje" (Įsak.</p>



	<p>ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais</p>	<p>Nr. 2024 m. sausio 24 d. Nr. P-19)</p> <p>2. “STEAM krypties kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime” (Įsak. Nr. 2024 m. kovo 13 d. Nr. P-61, P-62)</p> <p>3. “STEAM and Digital Skills: Searching for the new Leonardos” (Įsak. Nr. 2024 m. balandžio 30 d. Nr. P-90, P-89)</p> <p>4. “Development Lab: Profesinio tobulėjimo programa, skirta kurti įtraukiančias STEAM veiklas” (Įsak.Nr. 2024 m. balandžio 10 d. Nr. P-75)</p> <p>5. Metodinė diena su Panevėžio l/d priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais “Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos”. (Įsak. Nr. P-105, 2024 m. gegužės 30 d)</p> <p>6. Panevėžio m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vizitas į Centrą “STEAM ugdymas priešmokykliniame amžiuje” (Įsak. Nr. P-137, 2024 m. rugpjūčio 12 d.)</p> <p>7. Metodinė diena Panevėžio pradinių klasių mokytojams “Steam ugdymas” (Įsak. Nr. P-137, 2024 m. rugpjūčio 12 d.)</p> <p>8. Metodinė diena „Inžinerinė mąstysena taikant LEGO EDUCATION principus“ Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykloje- daugiafunkciniame centre 2024 m. lapkričio 20 dieną. 2024 m. lapkričio 20 d. Nr. P-217</p> <p>9. Metodinė diena „Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai ugdymo procese“</p>
--	--	--

			(Įsak. Nr. P-180, 2024 spalio 7 d.)
		1.3.1.2 Tarptautinės EDSTART ŠIAULIAI konferencijos organizavimas. Bent 4 Centro mokytojai dalinsis savo gerąja patirtimi.	1.3.1.2.1 EDSTART ŠIAULIAI konferencijos metu savo gerąja patirtimi dalijosi 4 mokytojai: 1. Organizuota metodinė diena "Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai ugdymo procese" 2. Dalyvavimas diskusijoje "EDSTART EXECUTIVE" konferencijos metu, Diskusijos tema "Abiturientų įvaizdis: kaip paruošti mokinius ateities darbo rinkai?" 3. Konferencijos pranešimas: "STEAM mene pamokų idėjos ir darbo lapai." 4 Konferencijos pranešimas: "Tech Art: sąsajos tarp mokslo ir meno. Dirbtuvių idėjos" 5. Konferencijos pranešimas "Elektroninis sportas: ar tai tikras sportas?" 6. Respublikinė atvira pamoka PUG mokiniams "Apie robotus vaikams"
		1.3.1.3 Bent 20 proc. Centro mokytojų organizuoja atviras pamokas šalies mokiniams ir pedagogams.	1.3.1.3.1 40 proc. Centro mokytojų organizavo atviras pamokas šalies mokiniams ir pedagogams: 1. "Ateivio pasas" (Įsak Nr. P-73, 2024.04.10) 2. "Įdomiausi pasaulio namai" (Įsak. Nr. 2024-02-15, P-40) 3. "Ar DI pakeis žmogų?"(Įsak. Nr. 2024-01-17) 4. Bjaurusis ančiukas“, ( Įsak. Nr. 2024-02-28, P-49); 5. "Išmanusis suktukas" (Įsak. Nr. P-100, 2024.05.21); 6. "Meteorų srauto „Perseidai“ stebėjimas“ (Įsak. Nr. P-136, 2024.08.09.

			7. "Apie robotus vaikams" (Įsak. Nr. P-185, 2024 m. spalio 11 d.)
		1.3.1.5 Bent 30 proc. Centro mokytojų dalyvauja miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose, kur dalinasi Centro gerąja patirtimi.	<p>1.3.1.5 30 proc. Centro darbuotojų dalinasi gerąja patirtimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respublikinė STEAM konferencija "STEAM projektai", pranešimas "DevLab ir TechArt" (2024 m. spalio 18 d.)</li> <li>2. Tarptautinė konferencija EDSTART ŠIAULIAI 2024, pranešimas "Tech Art: sąsajos tarp mokslo ir meno. Dirbtuvių idėjos", 2024 m. spalio 16 d.</li> <li>3. Tarptautinė konferencija EDSTART ŠIAULIAI 2024, pranešimas "Elektroninis sportas: artaitikras sportas?", 2024 m. spalio 17 d.</li> <li>4. Respublikinė pedagogų metodinė-praktinė konferencija "STEAM ugdymas: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai dirbant su mokiniais turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių", pranešimas „Dirbtinis intelektas: tema, įrankis, metodas“, 2024 m. spalio 29 d.</li> <li>5. Metodinė diena "STEAM krypties kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime" (Įsak. Nr. 2024 m. kovo 13 d. Nr. P-61, P-62), pranešimas "STEAM ugdymo samprata, metodai, integracijos galimybės" Šiaulių jaunųjų turistų centro neformaliojo vaikų švietimo pedagogams"</li> <li>6. Respublikinė metodinė praktinė konferencija "Informatikos mokymo(si) iššūkiai ir galimybės: kompetencijomis grįstas</li> </ol>

		<p>ugdymas, inovacijos, dirbtinis intelektas", pranešimas "Dirbtinio intelekto galimybės: tema, įrankis ir metodas", 2024 m. vasario 20 d.</p> <p>7. Tarptautinė apskritojo stalo diskusija „Skaitmeninis mokytojas – augantis mokinys 2024“ / "Digital Teacher – Growing Student 2024", Pranešimas „Ar dirbtinis intelektas ir algoritmai gali pakeisti žmogiškąjį ryšį mokyme?“ / "Can artificial intelligence and algorithms replace human connection in education?".</p> <p>8. Respublikinė mokslinė – metodinė konferencija „Socialinė atsakomybė – sumanios visuomenės bruožas“.</p> <p>9. Tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Nuo pamokos iki pažangios mokyklos.“</p> <p>10. „Ugdymo proceso dalyvių partnerystė siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties“ / “Partnership of the participants in the educational process in order to develop the personal growth of each student”.</p> <p>11. Respublikinė mokytojų ir mokinių konferencija „Skaitmeninės technologijos mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“</p> <p>12. J.M. - „Ugdymo proceso dalyvių partnerystė siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties“ / “Partnership of the participants in the educational process in order to develop the personal growth of each student”. Pranešimas "Bendradarbiavimas su</p>
--	--	--

			<p>STEAM: kaip siejasi sportas ir mokymasis. 13. J.M. – „STEAM krypties kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime“. Praktinės STEAM dirbtuvės</p>
		<p>1.3.1.6 Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams</p>	<p>1.3.1.6.1 100 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams: Bjaurusis ančiukas“, ( Įsak. Nr. 2024-02-28, P-49); “Išmanusis suktukas” (Įsak. Nr. P-100, 2024.05.21); “Meteorų srauto „Perseidai“ stebėjimas“ (Įsak. Nr. P-136, 2024.08.09.</p>
	<p>1.3.2 Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis</p>	<p>1.3.2.1 Centro veiklos kokybės modelio įsivertinimo įgyvendinimas.</p>	<p>1.3.2.1.1 Vadovaujantis Šiaulių miesto administracijos direktoriaus įsakymu "Dėl bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo patvirtinimo" 2023-03-24 Nr. A-490 Šiaulių techninės kūrybos centras atliko veiklos kokybės įsivertinimą remiantis bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašu. Kokybės įsivertinimui atlikti buvo suformuota darbo grupė (Įsakymas dėl pasirengimo kokybės vadybos sistemos diegimui, 2023 m. balandžio 14 d. nr. p-55, įsakymas dėl švietimo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo plano 2023-2024 m. patvirtinimo (2023-12-27, Nr. 156).</p>

		1.3.2.2 Centro veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas.	1.3.2.2.1 Įgyvendinta: 1. Patvirtinta Centro informavimo ir komunikavimo politika (Įsak. Nr. P-190, 2024 m. spalio 23 d.) 2. Patvirtintas Centro mentorystės aprašas (Įsak. Nr. P-38, 2024 m. vasario 15 d.). 7 mokytojai sudalyvavo mentorystės programoje (Įsak. Nr. P-50, 2024.02.28, P-51, 2024.02.28, P-52, 2024.02.28) 3. Organizuoti 2 tarptautiniai jaunimo mainai ir 2 mokytojų mokymai. 4. Įgyvendintas veiklos kokybės įsivertinimas. 5. Atlikti Centro naujų renginių poveikio vertinimo tyrimai. Rezultatais pasidalinta per mokytojų tarybos posėdį (Protokolo Nr. 1, 2025 m. Sausio 2 d.
1.4 Tinklaveikos plėtojimas	1.4.1 Sustiprintas Centro bendradarbiavimas su kitomis NVŠ mokyklomis, NVŠ teikėjais, profesinio mokymo įstaigomis, verslo įmonėmis.	1.4.1.1 80 proc. mokytojų organizuos bent vieną pamoką kitoje erdvėje.	1.4.1.1.1 87,5 proc. mokytojų organizavo pamokas kitoje erdvėje (2024 gegužės 10 d., Įsak. Nr. P-93; 2024 m. lapkričio 13 d. Nr. M-54; 2024 m. lapkričio 11 d. Nr. M-53). Iš viso įgyvendinta 13 pamokų.
		1.4.1.2 Organizuoti 3 renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiant sudominti mokinius STEAM mokslais ir paskatinti juos rinktis STEAM karjeros kryptis (profesinis orientavimas).	8.4.1.2.1 Organizuoti 5 renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: 1. Kūrybinių konstrukcijų projektas-paroda "Mano svajonių namas" kartu su Artilux Akademija (Įsak. Nr. P-40, 2024 m. vasario 15 d.) 2. Konkursas "Tvarios kalėdos su Artilux akademija" (Įsak. Nr. P-210, 2024 m. lapkričio 7 d.) 3. Jaunimo verslumo skatinimo festivalis #Makeathon 2024, organizuotas kartu su Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais.

			4. "DEVLAB Makeathon" kartu su Šiaulių technologijų mokymo centru (Įsak. Nr. P-238, P-239, P-240, 2024 m. gruodžio 17 d.) 5. First LEGO League regioninės varžybos kartu su Robotiados asociacija (Įsak. Nr. P-87, 2024 m. kovo 1 d.)
		1.4.1.3 Centras įgyvendins 2 tarptautinius jaunimo mainus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 50 mokinių iš įvairių Europos šalių.	1.4.1.3.1 Centras įgyvendino 2 tarpautinius jaunimo mainus: 1. "Reconnect" (Projekto nr. 2023-1-PL01-KA152-YOU-000148939). Dalyvių skaičius - 25 2. "DECODE 2" (projekto nr. 2023-3-LT02-KA152-YOU-000185295). Dalyvių skaičius - 33.
		1.4.1.4 Centras įgyvendins 2 tarptautinius pedagogų ir jaunimo darbuotojų mokymus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 40 dalyvių iš įvairių Europos šalių.	1.4.1.4.1 Centras įgyvendino 3 tarptautinius pedagogų ir jaunimo darbuotojų mokymus: 1. Tarptautiniai mokymai "Creating STEAM innovations" (projekto nr. 2023-1-LT02-KA153-YOU-000148935). Dalyvių skaičius - 29. 2. Tarptautiniai mokymai "The Power of youth" (projekto nr. 2024-1-MT01-KA152-YOU-000217627). Dalyvių skaičius - 19. 3. Tarptautiniai mokymai "Bricks for STEAM" (Projekto nr. 2023-1-PL-01-KA153-YOU-000142183). Dalyvių skaičius - 25

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1 Dalyvavimas iniciatyvoje „Inovatyviausias metų mokytojas“	2024 m. Centras yra įvertintas už indelį į STEAM ugdymo plėtrą šalyje ir yra paskelbtas geriausių STEAM tiekėjų Lietuvoje (Žinių ekonomikos forumo „Inovatyviausio metų mokytojo 2024“ apdovanojimai).
3.2. Centro dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose	Centro veikla 2024 m. buvo pripažinta tarptautiniu lygmeniu. Kovo 1-2 d., 2024 m. Centro vadovai dalyvavo Tarptautiniame švietimo technologijų samite Stambule, kur skaitė pranešimą „Holistic approaches in STEAM education“.
3.3. Bendradarbiavimo tarp Šiaulių m. švietimo įstaigų stiprinimas	Centras kartu su Šiaulių "Spindulio" ugdymo centru organizavo Respublikinę pedagogų metodinę-praktinę konferenciją "STEAM ugdymas: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai dirbant su mokiniais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių.
3.4 Centro mokinių tėvų bendruomenės stiprinimas.	<p>Organizuotos 3 šeimos dirbtuvės „Dirbam dirbam“:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Sedia-1 kėdė“ – renginyje dalyvavo 25 šeimos</li> <li>2. „Padėklą Kalėdų senelio vaisėms“ – dalyvavo 42 šeimos</li> <li>3. „Kalėdinis žaisliukas“ – dalyvavo 28 šeimos</li> </ol> <p>Šios iniciatyvos tikslas - stiprinti bendruomenės ryšius, suburiant šeimas į kūrybines dirbtuves, kurios skatina bendradarbiavimą ir tarpusavio supratimą. Per praktines užduotis ugdyti vaikų ir suaugusiųjų techninius įgūdžius bei populiarinti STEAM ugdymą, integruojant inžinerijos, technologijų ir dizaino elementus. Šios dirbtuvės prisideda prie Šiaulių techninės kūrybos centro veiklų populiarinimo, skatindamos bendruomenės įsitraukimą ir pabrėždamos centro kaip inovatyvaus STEAM ugdymo lyderio vaidmenį</p>
3.5. Tarptautinė mokinių konferencija EDSTART ŠIAULIAI	Spalio 17 d. Centras organizavo nuotolinę STEAM konferenciją mokiniams. Nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo virš 6000 mokinių iš Lietuvos, Kroatijos, Turkijos, Makedonijos, Kenijos, USA, Latvijos ir Portugalijos. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai ir užsienio mokslinių įstaigų lektoriai.
3.6. Tarptautinė švietimo ir verslo konferencija Šiauliuose „Edstart Executive 2024“	Spalio 18 d. Šiaulių arenoje vykusio tarptautinė konferencija „EDSTART EXECUTIVE“ subūrė švietimo vadovus, profesinio orientavimo specialistus ir verslo atstovus iš Lietuvos ir užsienio diskutuoti apie svarbiausias švietimo aktualijas ir ateities ugdymo kryptis. Renginyje, orientuotame į vadovų ir švietimo ekspertų kompetencijų tobulinimą, buvo nagrinėjamos švietimo politikos, mokinių įgūdžių ugdymo bei verslo ir švietimo bendradarbiavimo temos. Dalyvavo pranešėjai iš Dubajaus ir Kazachstano.



3.7 STEAM ugdymo populiarinimas ir gerosios patirties sklaida Lietuvoje	2024 m. buvo organizuotos atvirkštos respublikinės pamokos Lietuvai: respublikinė nuotolinė anglų kalbos pamoka 6-7 klasių mokiniams "Robotų anatomija". Pamokoje dalyvavo 968 mokiniai (46 klasės) iš įvairių Lietuvos mokyklų; Atvira nuotolinė respublikinė pamoka „Ateivio pasas“ – dalyvavo 1969 mokiniai ir 109 mokytojai iš įvairių Lietuvos miestų; atvira nuotolinė respublikinė pamoka „Įdomiausi pasaulio namai“ – dalyvavo 3084 mokiniai ir 167 mokytojai iš įvairių Lietuvos miestų; atvira respublikinė pamoka “Apie robotus vaikams” priešmokyklinio ugdymo vaikams, kurioje sudalyvavo 908 mokinys ir 61 mokytojas. Bendras mokinių skaičius, dalyvavusių pamokose - 3845
3.8 Centro mokytojų profesinis tobulėjimas	Bendradarbiaujant su GEMS Legacy School iš Dubajaus 3 Centro mokytojai dalyvavo tarptautinėje nuotolinėje mentorystėje su GEMS Legacy School mokytojais. Ši programa leido mokytojams įgyti vertingų žinių apie inovatyvius mokymo metodus ir gerąsias praktikas, kurios padeda geriau įtraukti mokinius ir skatinti jų kūrybiškumą.
3.9 Gerosios patirties sklaida Lietuvoje	<p>Skaityti pranešimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Šarpanov „STEAM krypties kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime“. Praktinės STEAM dirbtuvės (2024 m. kovo 18 d.)</li> <li>2. R. Šarpanov „Švietimo kokybės sistemos kūrimas ir diegimas STEAM kontekste: Šiaulių techninės kūrybos centro atvejis“. XV tarptautinė mokslinė konferencija „Mokytojo ugdymas XXI: pokyčiai ir perspektyvos (Nr. MVG-VUŠA-2024-1454)</li> <li>3. R. Šarpanov „LEGO SERIOUS PLAY metodikos taikymas strateginėje mąstysenoje Tarptautinė konferencija – „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“.</li> </ol>
3.10 Švietimo ir verslo bendradarbiavimas	<p>Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. Centras aktyviai pradėjo bendradarbiauti su Artilux UAB ir Artilux Akademija organizuojant ir įgyvendinant bendrus renginius Šiaulių mokiniams ir pedagogams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokslo maratonas „Mokslo maratonas: šviestuvo dizaino kūrimas – idėjos, kurios įkvepia profesionalus“, 82 dalyviai.</li> <li>2. Konkursas "Tvarios Kalėdos su Artilux akademija" (dalyvavo 200 mokinių)</li> </ol>
3.11 Bendradarbiavimas su Švietimo mainų paramos fondu – gerosios patirties sklaida.	Parengta metodinė medžiaga apie Erasmus+ programos mažosios apimties projektų rengimą - nuotolinis kursas „Partnersčių projektų kompasas“. Kurso tikslas - suteikti dalyviams žinių, įgūdžių ir įrankių, reikalingų „Erasmus+“ KA2 projektų idėjų struktūrizavimui, tikslų formulavimui ir planavimui, paruošiant tvirtą pagrindą projekto paraiškai.

	Informacija patalpinta ŠMPF puslapyje - <a href="https://www.erasmus-plus.lt/partnerysciu-projektu-kompasas/#pietus-partnerysciu-projektai-praktikoje">https://www.erasmus-plus.lt/partnerysciu-projektu-kompasas/#pietus-partnerysciu-projektai-praktikoje</a>
3.12 Bendradarbiavimas su Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, siekiant tobulinti mokinių STEAM ir verslumo kompetencijas	1. Organizuota Mokinių mokomųjų bendrovių mugė bendradarbiaujant su ŠPPAR ir Lietuvos Junior Achievement. 2. Organizuotas Jaunimo verslumo skatinimo festivalis #Makeathon 2024.
3.13 Tarptautinių mokymų vedimas	Tarptautinių mokymų vedimas: 1. The Power of Youth (2024-1-MT01-KA152-YOU-000217627) 2. Creating STEAM innovations (2023-1-LT02-KA153-YOU-000148935)
3.14 Mokinių profesinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas	2024 m. Centras tapo Lietuvos Junior Achievement Mokinių mokomųjų bendrovių programos nariu. Programos tikslas - suteikti praktinių verslumo ir STEAM ugdymo žinių ir įgūdžių mokiniams, taip ruošiant juos profesinei veiklai.
3.15 Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis	Galimybių festivalis TAVO PIN KODAS 2024 „Inžinerinis iššūkis mokytojams su Šiaulių techninės kūrybos centro mokytojais dr. Simona Skėre ir Gintautu Jazdausku“.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X <input checked="" type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	--

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Kompetencijų tobulinimas finansų valdymo klausimais.
7.2. Tobulinti vadybos kokybės sistemos įrankius.